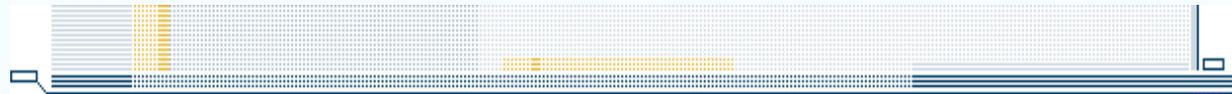
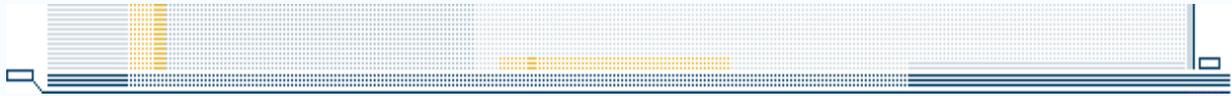


Estudio sobre los estudiantes universitarios españoles

Marzo, 2005



- Estudio de los valores y actitudes del universitario español (matriculado en estudios de segundo ciclo y cursando los últimos dos años de estudios)
 - ➔ 3.000 casos
 - ➔ Segmentación por rama de estudio (humanidades, ciencias sociales y jurídicas, ciencias experimentales, ciencias de la salud, carreras técnicas)
 - ➔ Segmentación por tipo de institución (pública y privada)



- Cuatro áreas:

- ➔ **Visión y conducta en la Universidad**

- ➔ **Vida personal y planes de futuro**

- ➔ **Valores y creencias**

- ➔ **Visión política y relaciones internacionales**

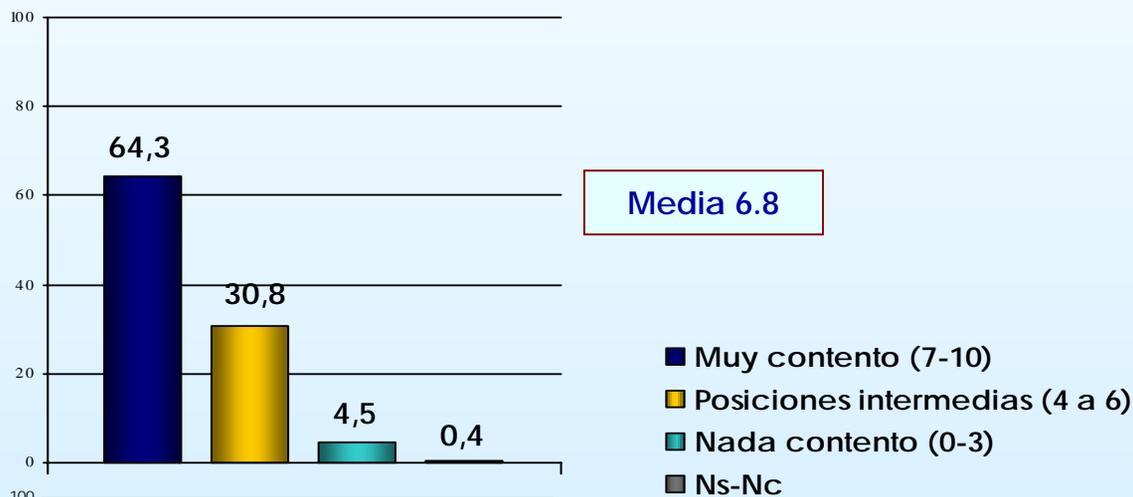
Visión y conducta en la universidad

- Motivos de elección y satisfacción con la carrera
- Valoración de las universidades españolas
- Reformas en la Universidad
- La investigación
- Hábitos de estudio

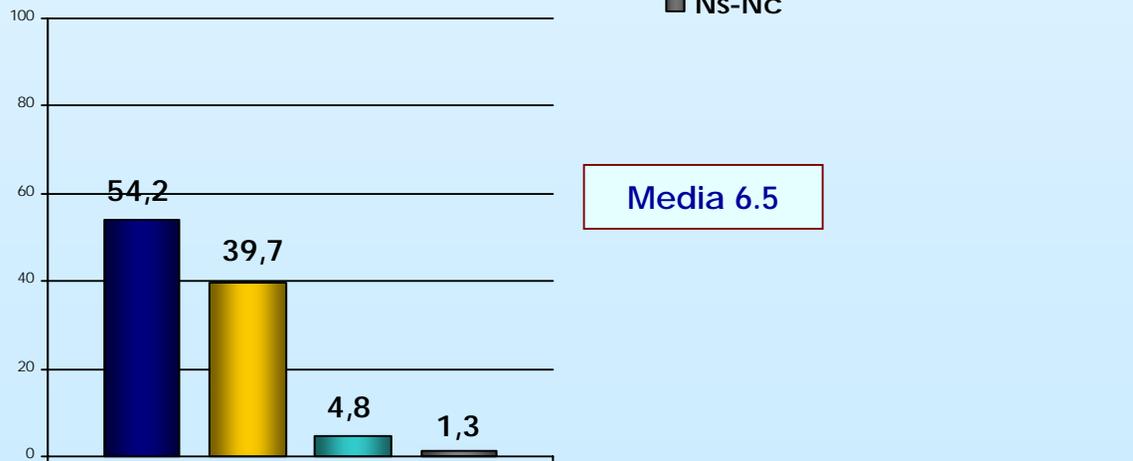
SATISFACCIÓN CON LA CARRERA Y LA UNIVERSIDAD

- Alta satisfacción tanto con la **carrera** cuanto con la **universidad**.
- La elección de la carrera ha estado basada en primer lugar en **factores motivacionales**. El 69% eligió la carrera porque era la que más le gustaba.

¿Hasta qué punto estás contento con la carrera que estás estudiando?



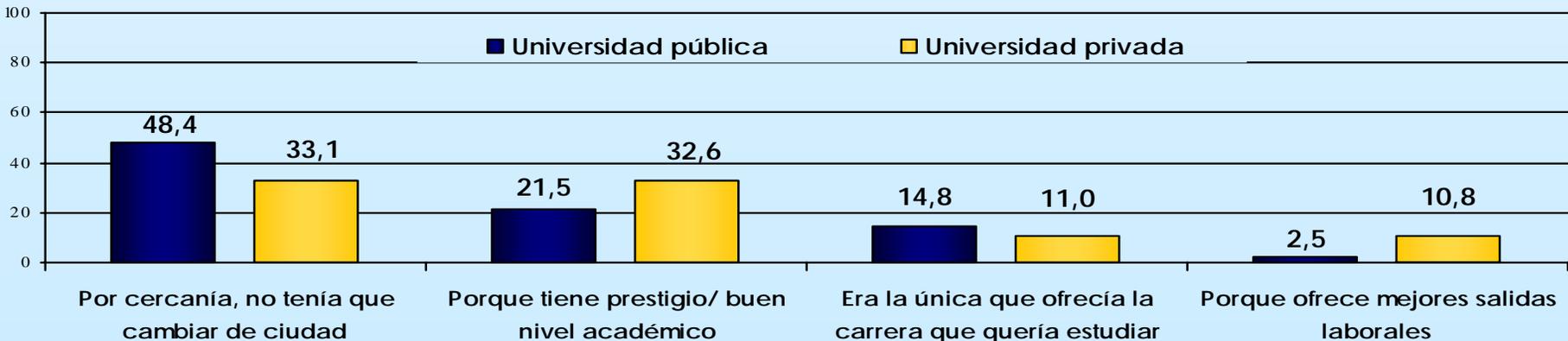
¿Hasta qué punto estás contento, en conjunto y en líneas generales, con tu Universidad?



VÍNCULO CON LA UNIVERSIDAD

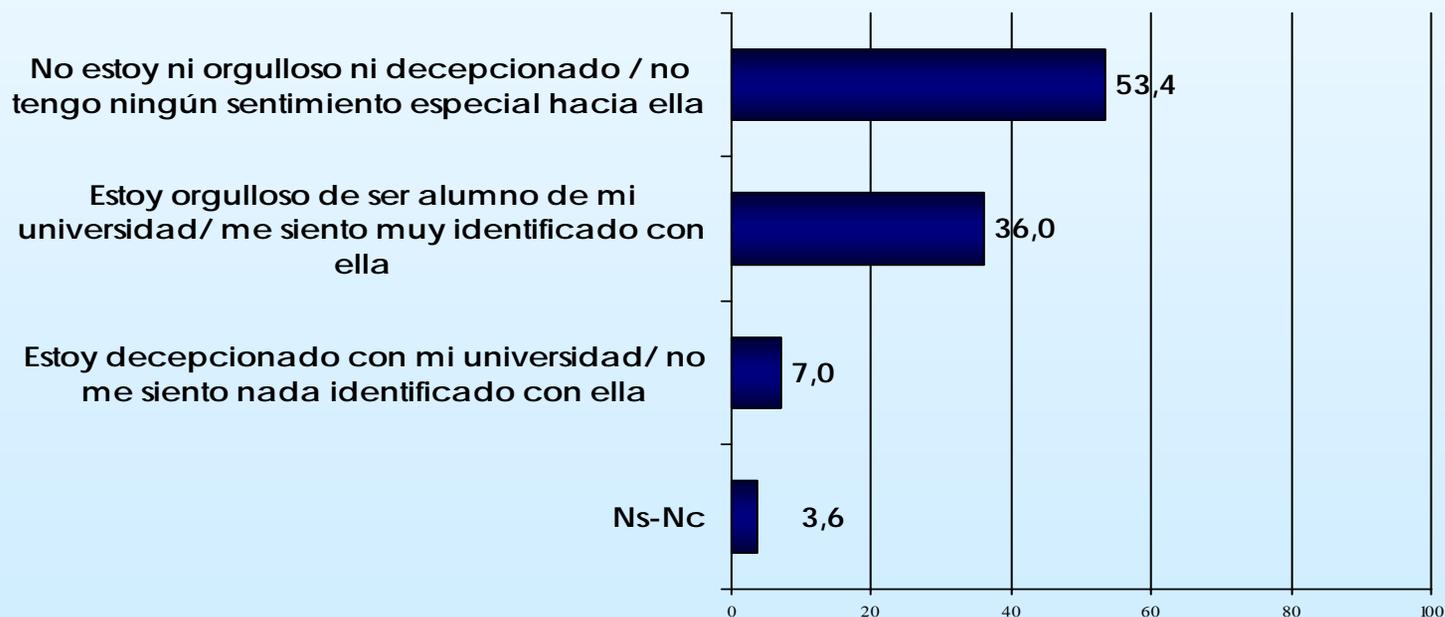
- Elección de la universidad basada más en aspectos pragmáticos (cercanía).
- Mayor peso del prestigio de la Universidad entre los estudiantes de centros privados.

Razón principal por la que elegiste estudiar en esta universidad



- Los universitarios no parecen haber desarrollado sentimientos de pertenencia institucional hacia sus Universidades.

¿Cuál de las siguientes frases define mejor tus sentimientos respecto a tu Universidad?



- El aspecto más crítico de la educación universitaria es la **formación práctica**.
- Valoración favorable de los mecanismos de acceso y normas de permanencia, en contraste con la visión desfavorable del **coste**.

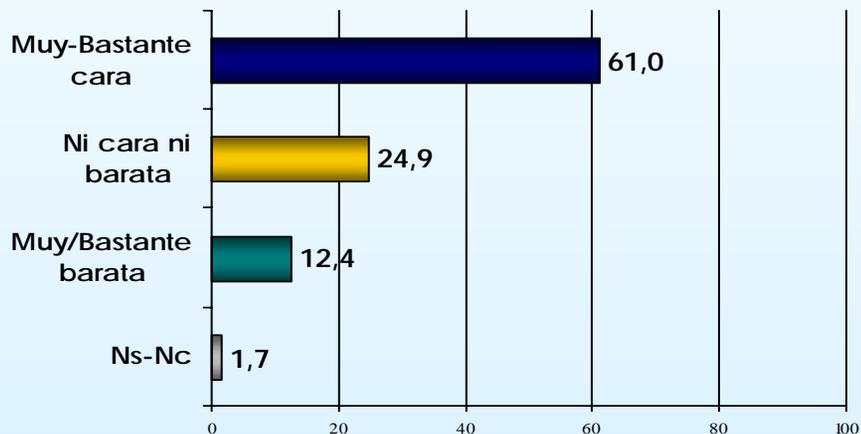
¿En qué medida te parece que son adecuadas las siguientes cuestiones?



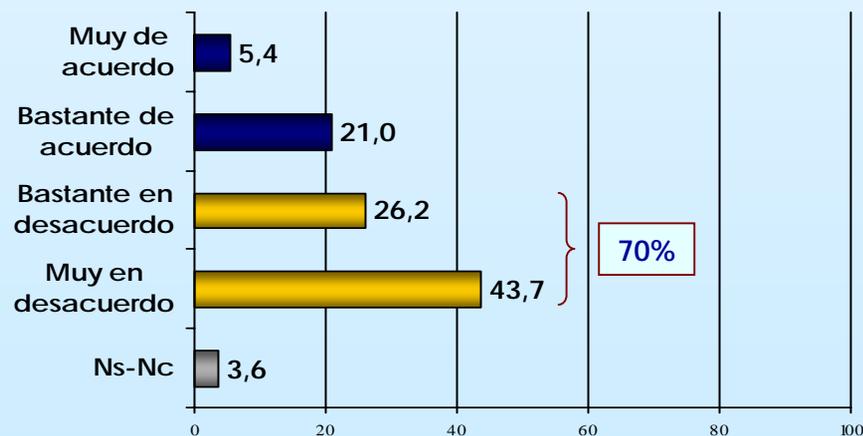
VALORACIÓN DEL COSTE

- La matrícula en una universidad pública oscila entre 500€ y 850€ anuales, un coste percibido críticamente por la mayoría de los estudiantes.

¿Dirías que la universidad pública en España es...?



Supongamos que para mejorar la calidad de la enseñanza en tu universidad, fuera necesario incrementar el coste de la matrícula, ¿en qué medida estarías de acuerdo con que se incrementara un 10% el coste de la matrícula?



Base: Estudiantes de universidades públicas (2592)

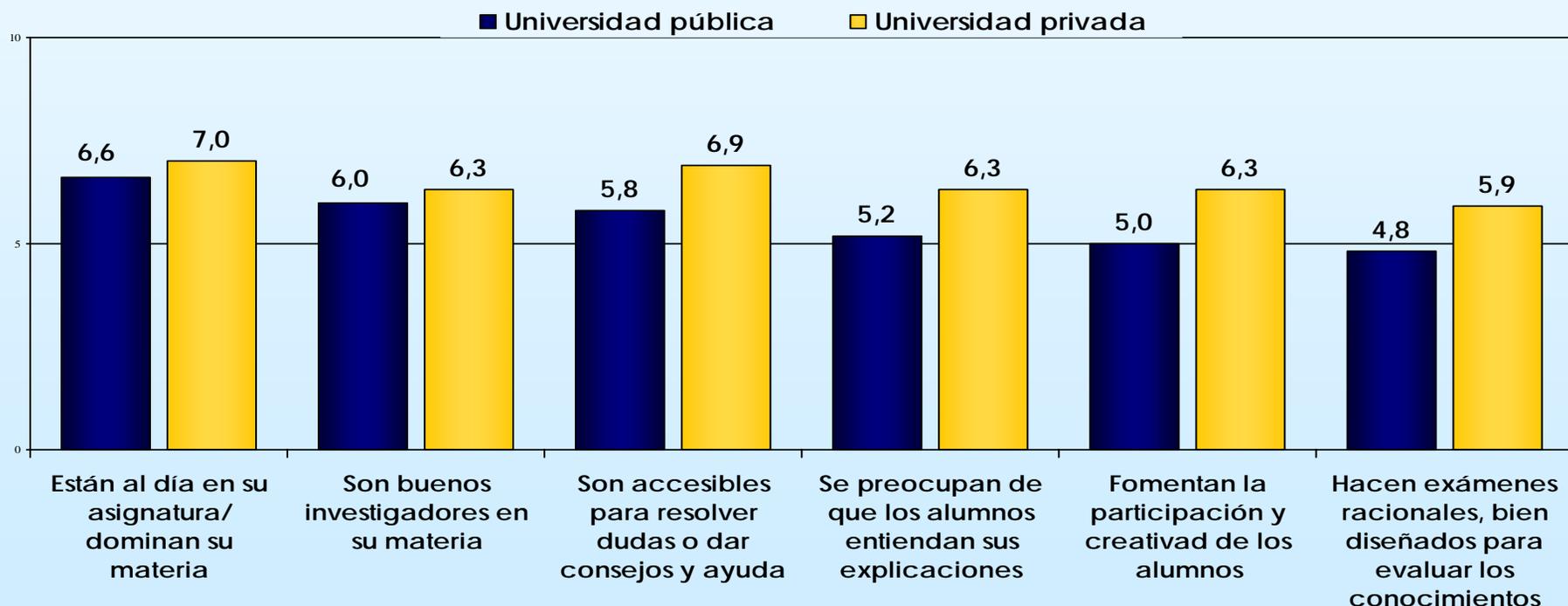
- Los universitarios valoran positivamente servicios claves de la universidad, como la biblioteca o las salas de informática.
- La bolsa de trabajo y la enseñanza de idiomas marcan las mayores diferencias en la percepción de estudiantes de centros privados y públicos.

¿Cuál es tu opinión sobre los siguientes servicios o instalaciones de tu universidad?



- La percepción de los estudiantes de universidades privadas sobre sus profesores es más favorable en todos los aspectos.

Según tu experiencia personal, en tu Universidad, en conjunto y en líneas generales, hasta qué punto los profesores...



- Alto nivel de acuerdo con mejoras orientadas a los profesores y a la organización de la institución y bajo nivel de acuerdo con aquellas que implican mayor exigencia para los propios estudiantes.

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con la introducción de las siguientes medidas en tu universidad?



- **Bajo conocimiento del Espacio Universitario Europeo**



- **Escasa familiaridad con la calidad de la enseñanza de su misma carrera en otras Universidades Europeas**



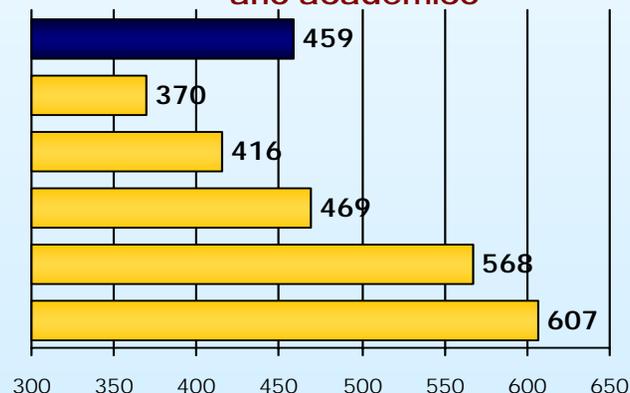
- Se estudia una media de 14 horas semanales; el 65% suele estudiar solo; el 73% estudia en su casa y el 50% en la biblioteca.
- Diferencias marcadas entre los estudiantes según rama de estudio: los estudiantes de carreras técnicas y de ciencias de la salud dedican más horas al estudio, con una pauta más regular.

Por término medio, ¿cuántas horas dedicas a la semana a estudiar las asignaturas de tu carrera?

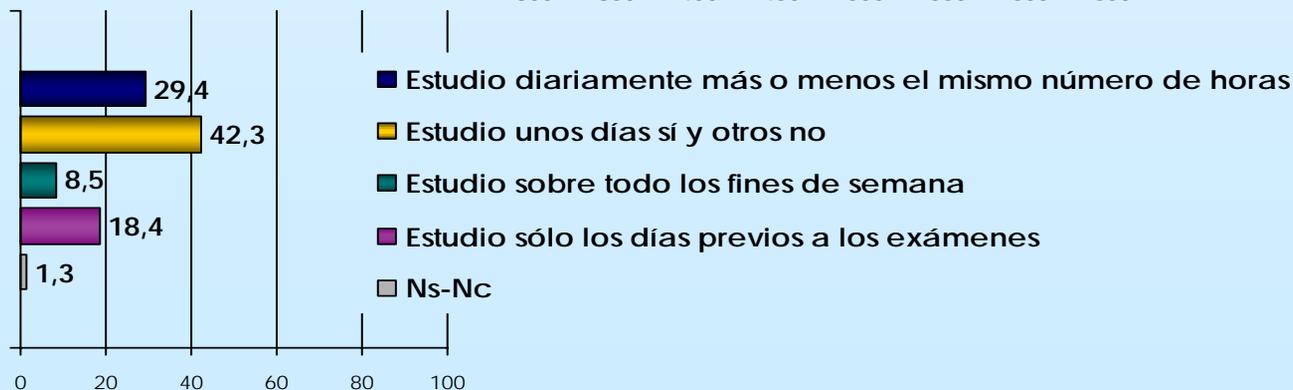
Media de horas a la semana



Extrapolación de horas de estudio por año académico

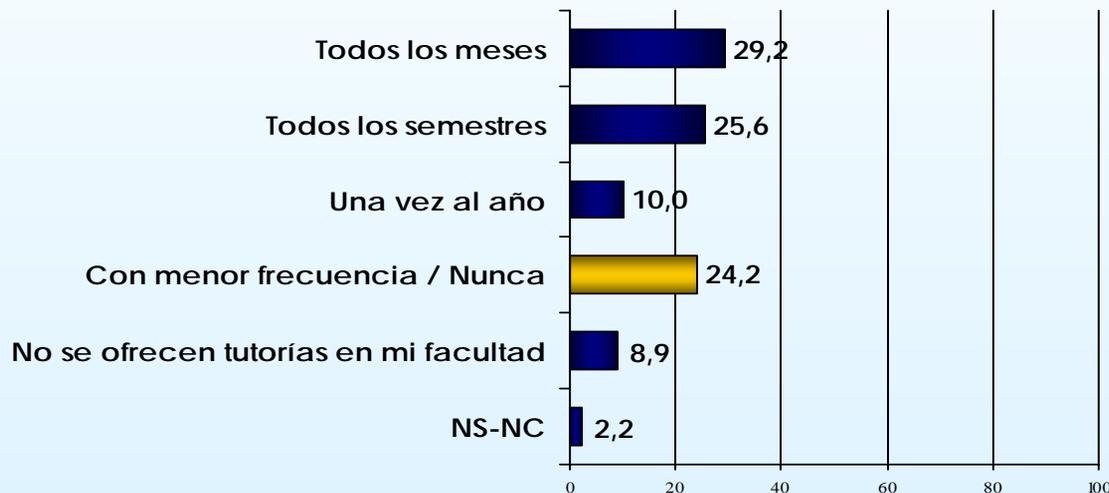


¿Cuál de estas frases refleja mejor tu modo de estudio?

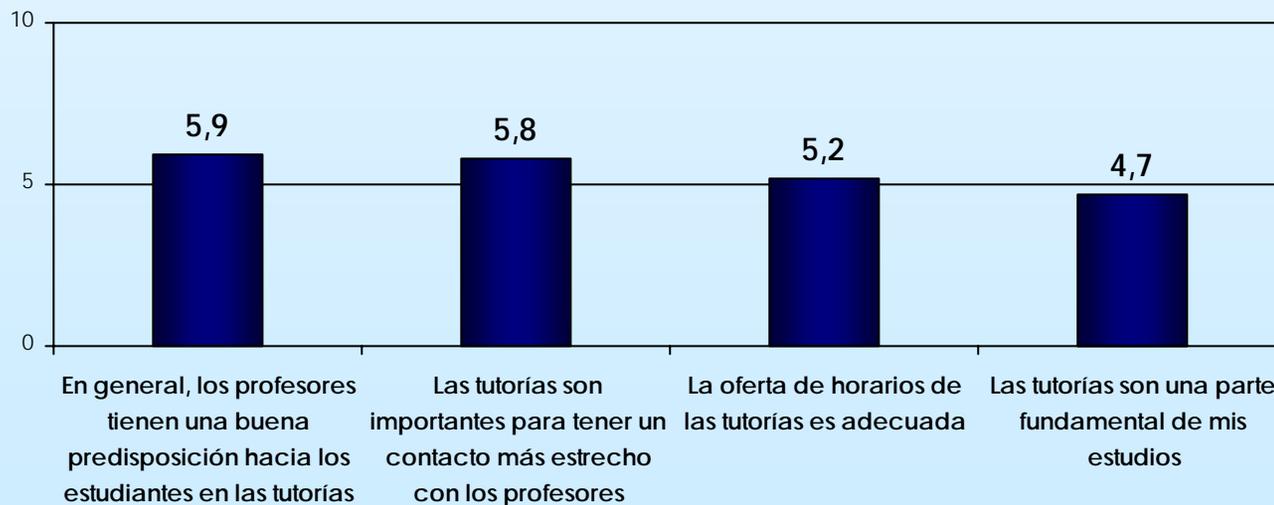


- Predomina un estilo de enseñanza basado más en los conocimientos impartidos en el aula que en un vínculo directo profesor – estudiante.

¿Cada cuánto acudes a una tutoría?



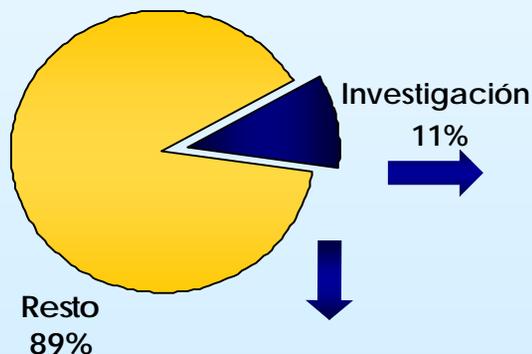
¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases?



- En el contexto de un intenso debate actual sobre el 'déficit' de investigadores en Europa, se analiza esta problemática desde el ángulo de los estudiantes interesados en seguir una carrera en investigación.

El 35% del total de los universitarios ha considerado en algún momento la posibilidad de dedicarse a la investigación.

Este porcentaje baja al 11% que menciona la investigación como la primera actividad a la que le gustaría dedicarse al acabar sus estudios



- Quienes desean dedicarse a la investigación expresan una actitud más favorable hacia la ciencia (7.6 de interés en temas científicos en escala de 0 a 10 frente a 6.2 en el resto).
- Planean en mayor medida estudiar un doctorado (25% frente a 5% en el resto)



- Los universitarios perciben que la carrera de investigador es exigente y poco atractiva económicamente.
- Quienes desean dedicarse a la investigación lo hacen a pesar de compartir esta imagen, e incluso ser más conscientes de las dificultades. Los motivos de su elección parecen basarse en otros factores, como puede ser la experiencia universitaria o su vocación al iniciar sus estudios.

¿Cuál es tu grado de acuerdo con cada frase?



- Quienes desean dedicarse a la investigación cuando acaben sus estudios:
 - están más familiarizados con esta actividad (46% conoce algún proyecto de investigación de su facultad, frente al 20% en el resto).
 - tienen una visión más favorable del desarrollo de la investigación en su facultad (57% consideran que es muy positiva, frente al 36% en el resto).

¿Cuál es tu grado de acuerdo con cada frase?



Vida personal y planes de futuro

- Valoración y expectativas de su vida personal
- Valoración y expectativas de su situación laboral
- Hábitos de convivencia

- Los universitarios españoles se encuentran altamente satisfechos con su vida y son optimistas respecto a su futuro (57% creen que su situación personal mejorará en el próximo año).

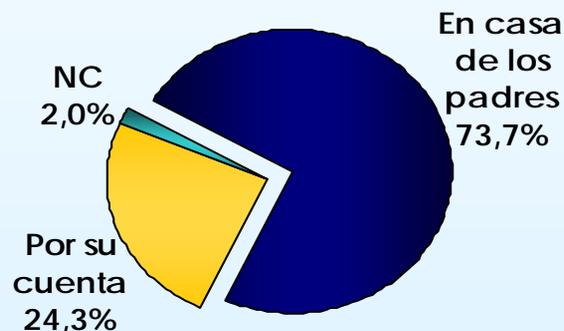
¿Hasta qué punto estás satisfecho con tu vida en general?



LA INDEPENDENCIA DEL HOGAR DE LOS PADRES

- Los universitarios españoles de segundo ciclo proyectan permanecer en el hogar familiar una media de 3 años y 8 meses más.

Actualmente, ¿vives en casa de tus padres o vives por tu cuenta?



Irse de casa de los padres tiene tanto ventajas como desventajas. ¿Cuál de estas frases refleja mejor la razón principal por la cual vives con tus padres?

Ajuste al entorno familiar (Me gusta vivir con mis padres/ me dan libertad para hacer mi vida)	42.4%
Motivos económicos (No tengo suficiente dinero para llegar a fin de mes/ no me quedaría suficiente dinero para hacer las cosas que me gustan)	40.7%
Prefiere ahorrar (Prefiero no alquilar y comprarme una vivienda cuando pueda)	12.2%
NS-NC	4.8%

Base: Viven en casa de sus padres (74%)

PLANES PARA CUANDO TERMINE LA CARRERA

- Las expectativas para cuando acaben sus estudios dibujan trayectorias no lineales: la mitad piensa buscar trabajo y un tercio seguir estudiando.

¿Cuáles son tus planes para cuando termines la carrera?

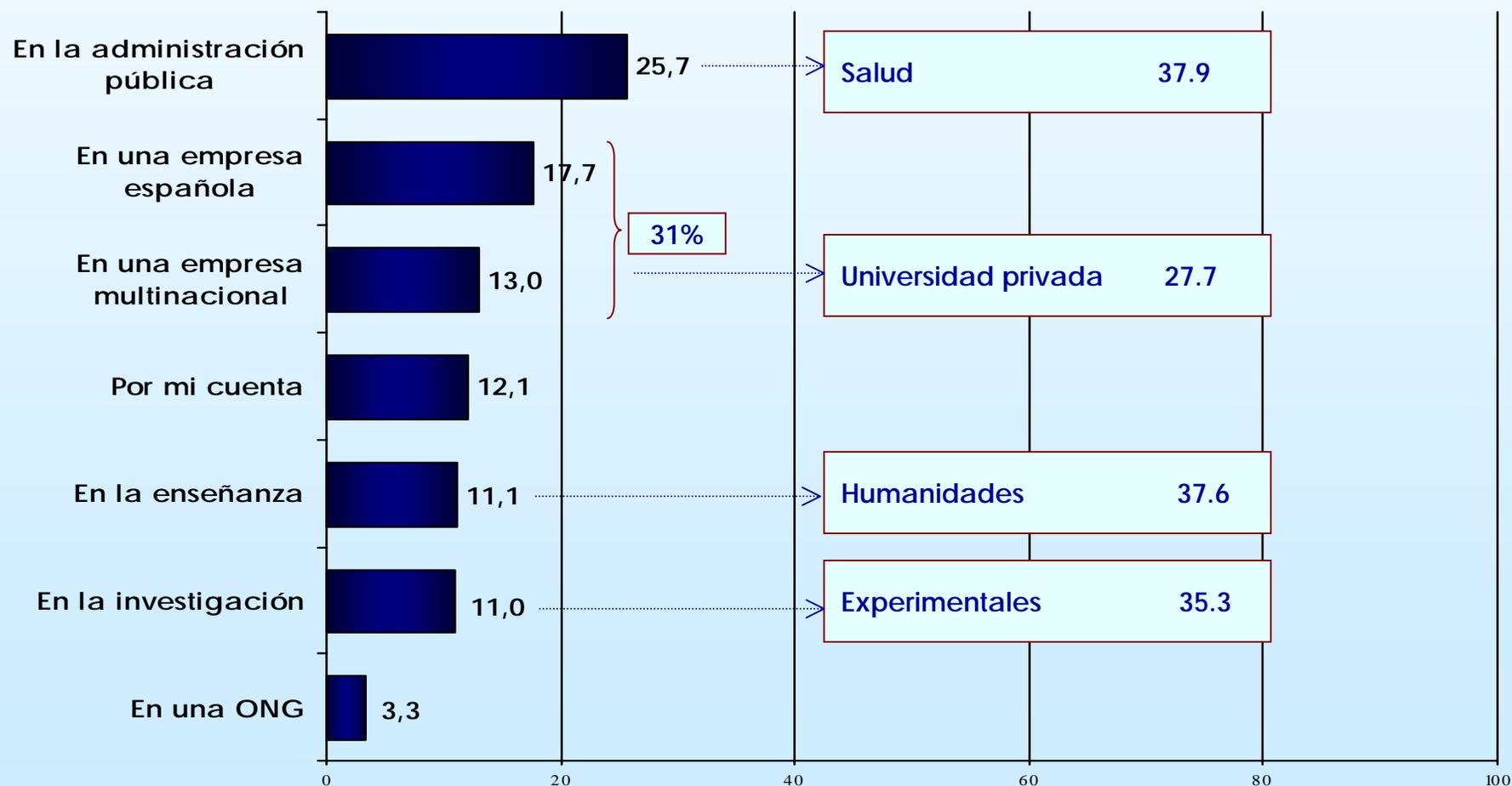
Buscar trabajo	49.9
Estudiar un master	14.1
Estudiar un doctorado	6.8
Estudiar otra carrera	5.3
Estudiar una oposición	4.8
Viajar	6.2
Irme al extranjero	4.3

31%

SECTOR DE ACTIVIDAD QUE LE GUSTARÍA TRABAJAR

- La empresa, en primer lugar, y la administración pública, en segundo término, son las áreas en las que más les gustaría trabajar.

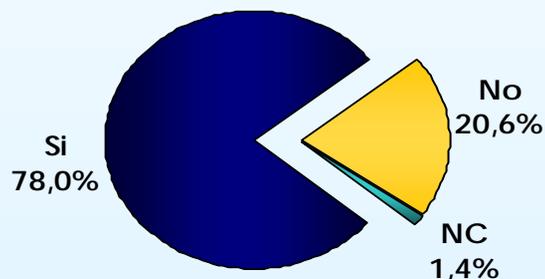
¿En qué sector o actividad crees que te gustaría trabajar?



Valores y creencias

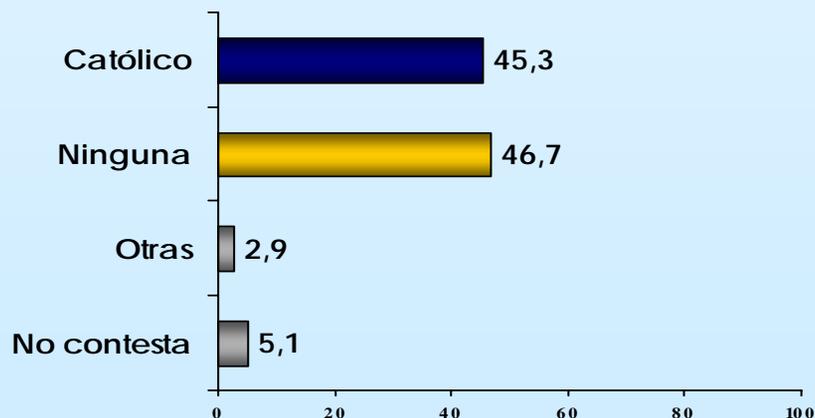
- Creencias religiosas e imagen de la Iglesia Católica
- Valores morales y aceptabilidad de cuestiones objeto de debate ético

¿Has crecido o has sido educado en la religión Católica?



- División en dos grupos prácticamente iguales: estudiantes que se consideran católicos frente a quienes declaran no tener ninguna religión en la actualidad.

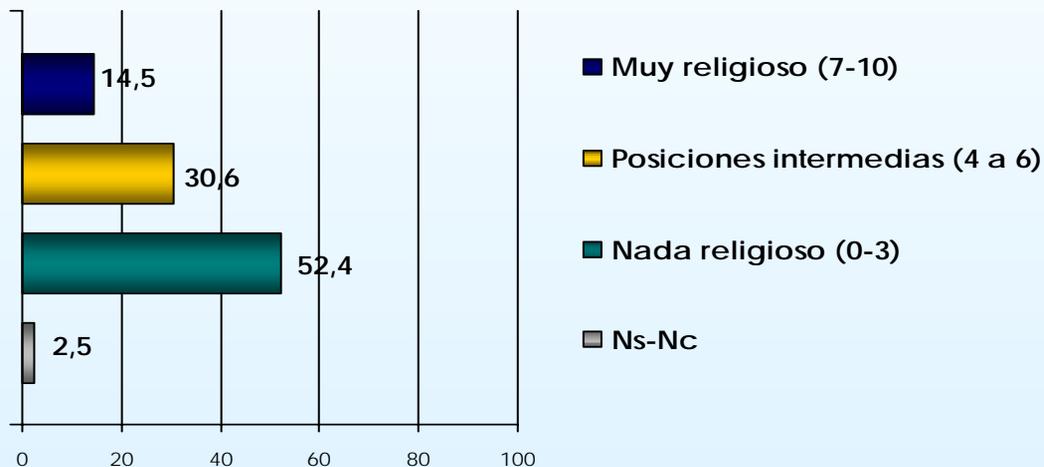
¿Podrías decirme cuál es tu religión actual, si es que tienes alguna?



- Bajo nivel de religiosidad y de práctica religiosa.**

Independientemente de si te consideras miembro de una religión, ¿cómo te describirías a ti mismo?

Media 3.3



Base: total de casos (3000) Media en escala de 0 a 10 (0 indica que "no eres nada religioso/a" y 10 que "eres muy religioso/a").

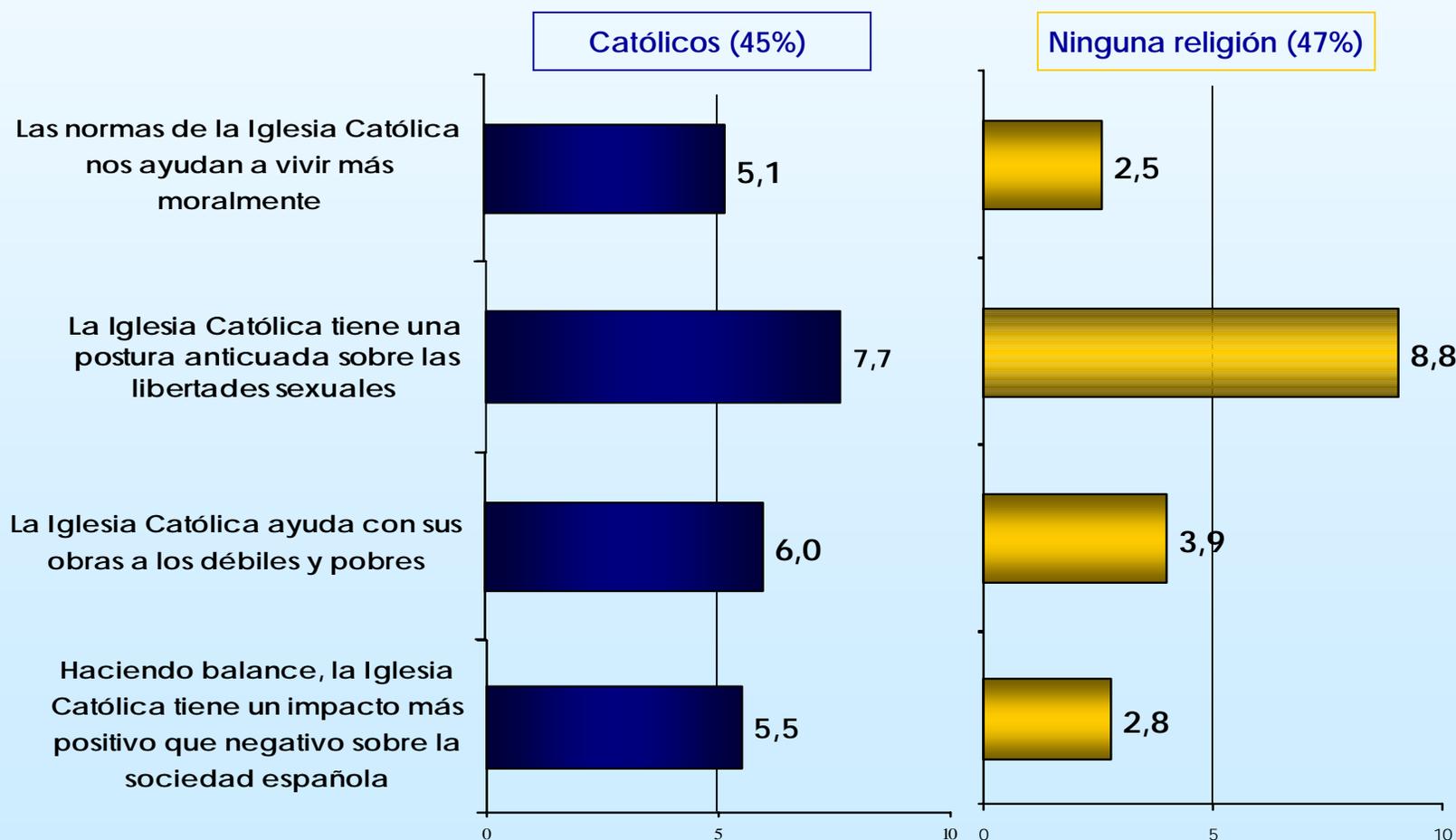
Aparte de bodas, funerales o bautizos, ¿con qué frecuencia vas a ceremonias religiosas actualmente, si es que vas alguna vez?



Base: total de casos (3000)

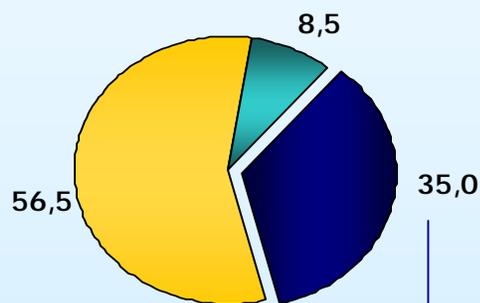
• **Baja influencia de la Iglesia Católica.**

¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes ideas sobre la Iglesia Católica?



- **Relativismo** en los criterios para evaluar situaciones con un componente ético.
- **Vínculo** entre creencias religiosas y creencia en principios éticos universales.

¿Con cuál de estas dos opiniones tiendes a estar más de acuerdo?

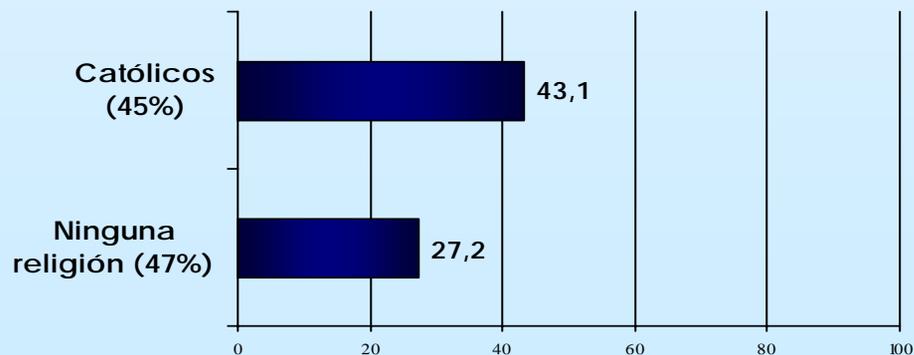


Creer que "existen principios claros de lo que es el bien y el mal..."

■ Ns-Nc

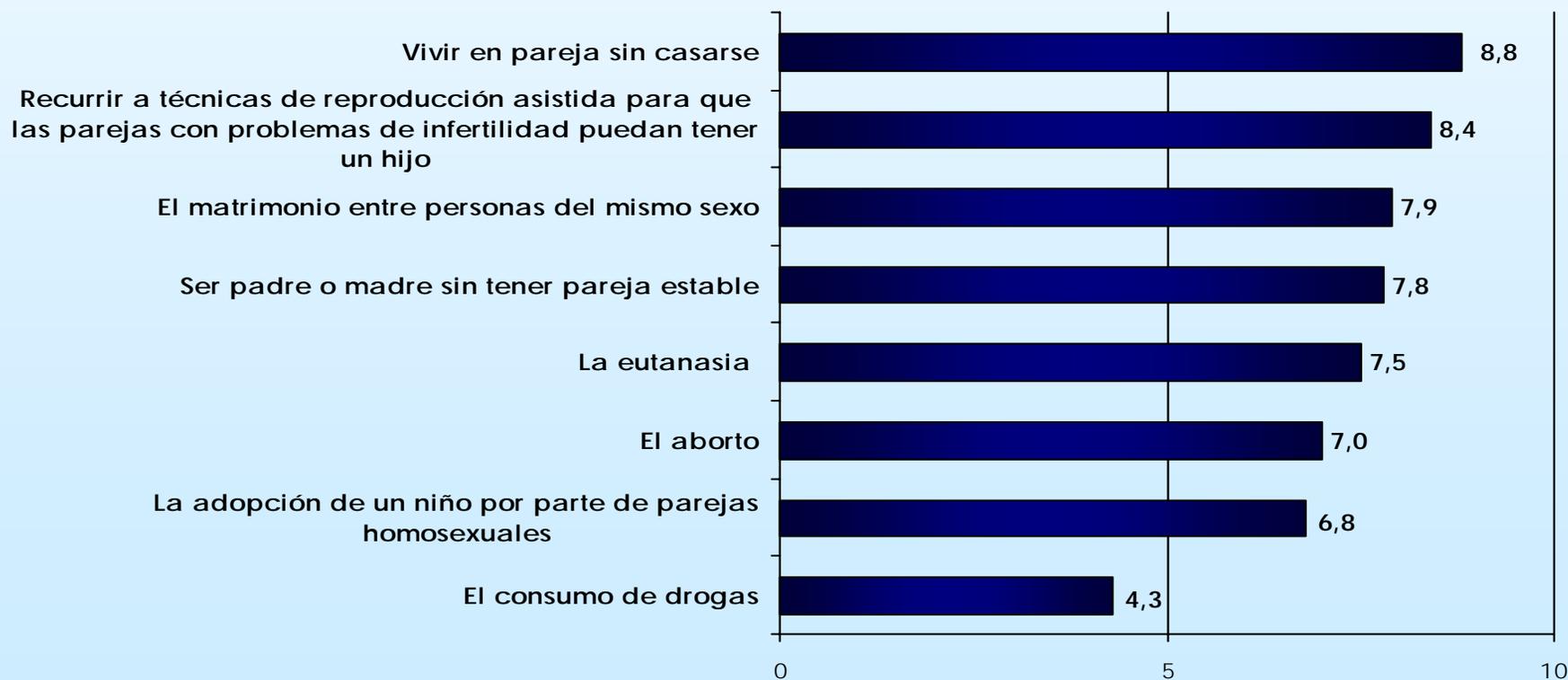
■ Nunca puede haber principios claros de lo que es el bien y el mal. Lo que está bien y lo que está mal depende de las circunstancias del momento.

■ Existen principios claros de lo que es el bien y el mal. Hay que aplicarlos siempre, independientemente de las circunstancias del momento.



- Existen cuestiones importantes que quedan fuera del **espacio de debate moral**: Alto consenso sobre la aceptabilidad de diferentes cuestiones.

Con independencia de lo que tú haces o harías, ¿crees que puede estar justificado cada una de las cosas que te leo?



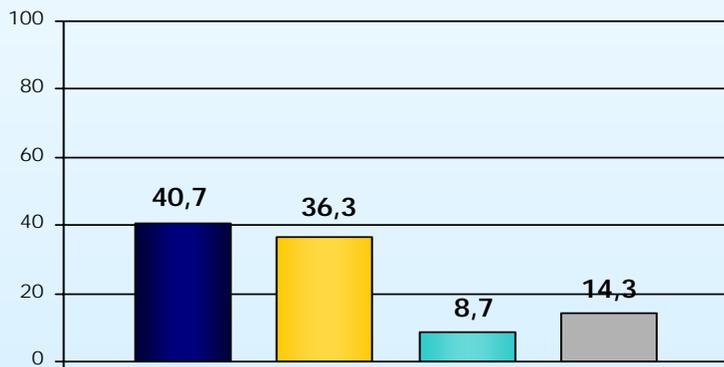
Visión política y relaciones internacionales

- Identificación ideológica
- Confianza en instituciones
- Percepción y vínculo con la Unión Europea
- Imagen comparativa de Estados Unidos y Europa
- La globalización
- La inmigración

IDENTIFICACIÓN IDEOLÓGICA

- La mayoría se identifica ideológicamente con la izquierda y con las posiciones intermedias

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Imagina una escala de 0 a 10 en el que 0 correspondería a la izquierda y 10 a la derecha, ¿en qué casilla te colocarías?



- Izquierda (0-3)
- Posiciones intermedias (4-6)
- Derecha (7-10)
- Ns-Nc

Media 3.8

Media de identificación ideológica



CONFIANZA EN INSTITUCIONES

- De todas las instituciones contempladas, la Universidad (institución con la que mantienen mayor contacto) es la que les inspira mayor confianza.
- Diferencia muy notable en la confianza que suscitan las empresas españolas y las multinacionales.
- Baja confianza en la Iglesia Católica.

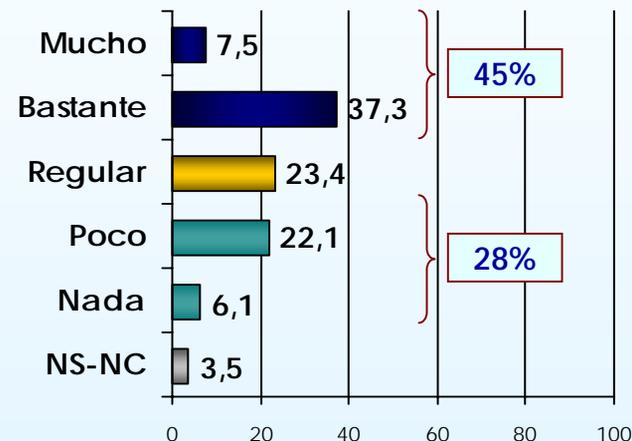
En general, ¿en qué medida te inspira hoy confianza cada una de las siguientes instituciones?



PERCEPCIÓN Y VÍNCULO CON LA UNIÓN EUROPEA

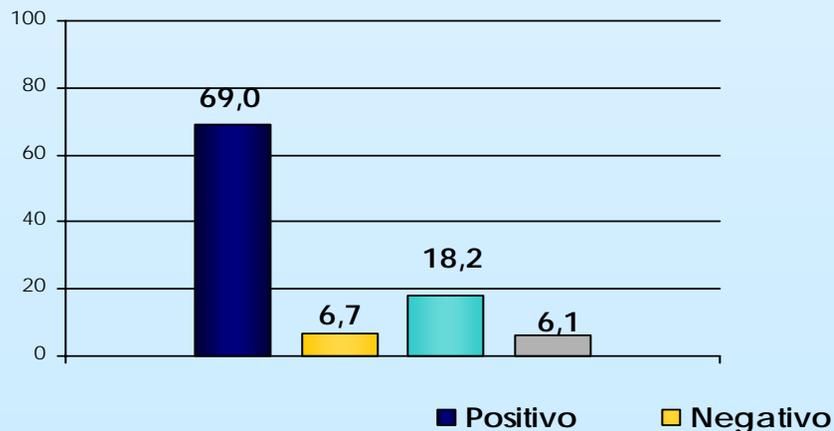
- 45% tiene sentimientos de identidad hacia la Unión Europea.
- Percepción positiva de los efectos de una mayor unificación.

¿Hasta qué punto te sientes identificado, afectivamente cercano, de la Unión Europea?



En tu opinión, una Unión Europea más unificada es algo que, para nuestro país, podría suponer algo positivo, algo negativo o algo ni positivo ni negativo de cara a...

Mejorar la situación económica



Mejorar la situación social

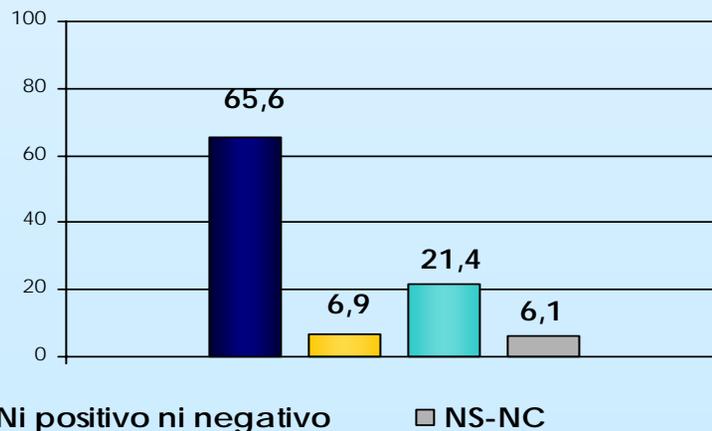


IMAGEN COMPARATIVA DE EUROPA Y ESTADOS UNIDOS.

- **Visión favorable de Europa** y predominantemente crítica de Estados Unidos.
- Las diferencias de opinión más significativas se registran en los rasgos vinculados al papel de Europa y Estados Unidos en el mundo.

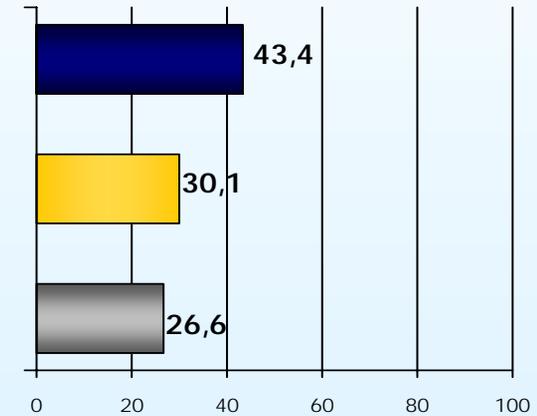
¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre...?



- **Visión predominantemente negativa de la globalización.**

Últimamente se habla mucho de la globalización; es decir, de la mayor conexión y dependencia mutua entre los países. Personalmente, ¿con cuál de las siguientes frases estás más de acuerdo?

- La globalización tiene más consecuencias malas que buenas
- La globalización tiene más consecuencias buenas que malas
- NS-NC

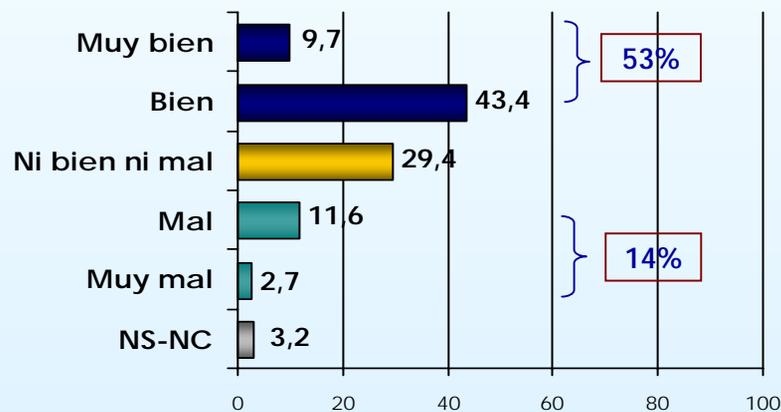


¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases?



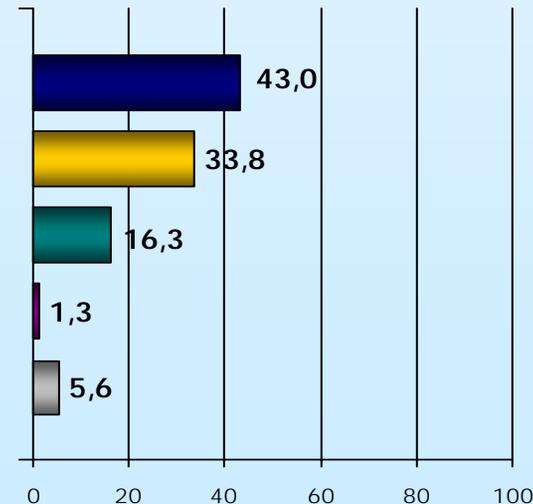
- La mayoría considera que la llegada de inmigrantes a España es **positiva**, pero condicionan su entrada a la existencia de puestos de trabajo.

Con su actual situación demográfica, España va a pasar de ser un país tradicionalmente de emigración, en que la gente se iba a buscar fortuna fuera, a ser un país de inmigración, al que va a venir cada vez más gente. A ti personalmente, la perspectiva de que ocurra así te parece...



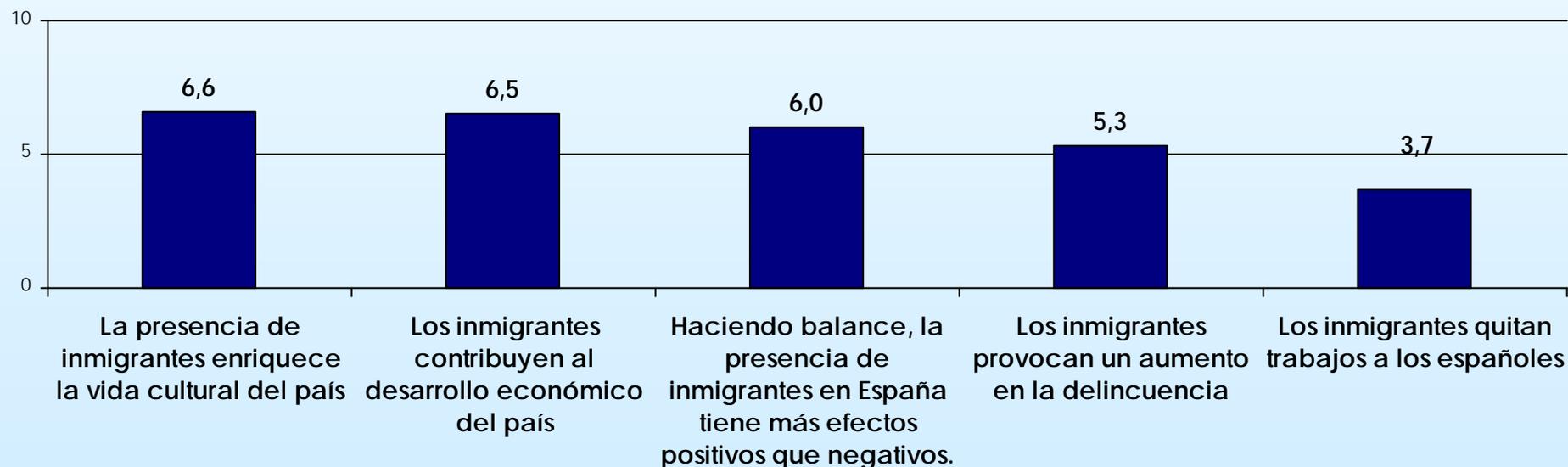
En estos casos de gente de otros países que viene a trabajar a España, ¿qué crees que debería hacer el Gobierno?

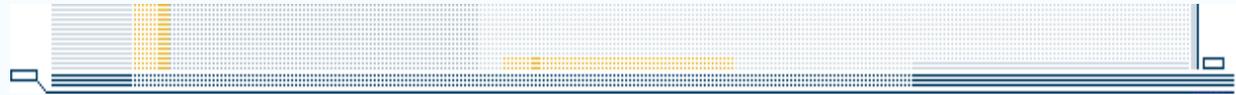
- Dejar que venga quien quiera mientras haya puestos de trabajos disponibles
- Establecer unos cupos de entrada
- Dejar que venga libremente quien quiera
- Prohibir totalmente que vengan trabajadores de otros países
- NS-NC



- Balance positivo sobre este fenómeno: los universitarios ven más efectos positivos que negativos derivados de la presencia de inmigrantes en España.

¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases?





Conclusiones

• Visión y conducta en la Universidad:

- ➔ Alta satisfacción con la carrera y la universidad
- ➔ Asuntos críticos: la formación práctica y los servicios de inserción laboral
- ➔ Falta de visibilidad de cuestiones importantes de la experiencia universitaria (investigación que se desarrolla en su facultad, proyecto de Espacio Europeo Universitario)

• Vida personal y planes de futuro:

- ➔ Gran satisfacción y optimismo hacia el futuro
- ➔ Al finalizar los estudios, los itinerarios se diferencian: la mitad buscará empleo y un tercio seguirá estudiando

• Valores y creencias:

- ➔ El espacio para el debate moral es reducido: alta aceptación de cuestiones con un componente ético como la eutanasia, el matrimonio entre homosexuales o el aborto, entre otras.
- ➔ Relativismo en sus principios, bajo nivel de religiosidad y baja influencia de la Iglesia Católica

• Política y temas internacionales

- ➔ Imagen favorable de Europa y de la inmigración, pero crítica de Estados Unidos y de la globalización

Sociales-Jurídicas

Carreras técnicas

Ciencias de la salud

Los más satisfechos y estudiosos

Más religiosos y más creyentes

Visión más favorable de Europa, Estados Unidos y globalización

Más orientados hacia la empresa

Más orientados hacia la administración pública

Humanidades

Experimentales

Centros privados

Menos religiosos y creyentes. Mayor relativismo en los criterios para valorar situaciones con un componente ético

Visión más crítica en general: globalización, Estados Unidos

Más orientados hacia la enseñanza

Más orientados hacia la investigación

Características acentuadas del primer perfil
Visión más satisfactoria de toda su experiencia universitaria (especialmente en relación a profesores y formación profesional)

FICHA TÉCNICA

Universo: población universitaria española matriculada en estudios de segundo ciclo y cursando los últimos dos años de estudios ⁽¹⁾

Método: encuesta administrada cara a cara en los centros de estudio.

Tamaño y distribución de la muestra: 3.000 casos válidos estratificados de acuerdo a los criterios de Comunidad Autónoma, tipo de centro, rama de enseñanza-carrera. La selección de la unidad última, en el marco de la estratificación desarrollada, ha sido aleatoria.

Error de muestreo: El error muestral estimado con un nivel de confianza del 95.5% y en el caso más desfavorable ($p=q=0,5$) es de $\pm 1.8\%$.

El trabajo de campo lo ha llevado a cabo METROSCOPIA entre **noviembre de 2004 y enero de 2005**.

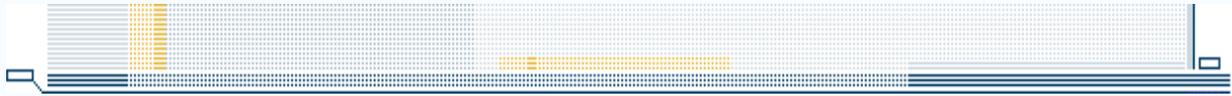
(1) Se ha excluido de la muestra a las Universidades de enseñanza no presencial como la UNED. No se ha podido incluir a los colectivos de estudiantes de las Universidades de Navarra y Alfonso X el Sabio.

COMPOSICIÓN DE LA MUESTRA

Áreas de estudio	N	Carreras comprendidas en cada área
Humanidades	433	Historia, Filología, Filosofía, Educación, Bellas Artes, Geografía, Humanidades, Pedagogía
Ciencias sociales y jurídicas	1496	Derecho, Economía, Empresariales, Ciencias políticas, Psicología, Publicidad, Periodismo, Comunicación, Documentación, Relaciones Laborales, Sociología
Ciencias experimentales	307	Biología, Química, Geología, Física, Matemáticas, Ciencias Ambientales
Ciencias de la salud	213	Medicina, Odontología, Farmacia, Veterinaria
Técnicas	551	Ingenierías, Arquitectura, Informática, Industriales, Telecomunicaciones

Tipo de institución	Cantidad de casos	% sobre la muestra	% sobre el universo
Universidades públicas	2592	86.4	91.1
Universidades privadas	408	13.6	8.9

Se ha sobremuestreado el segmento de alumnos de centros privados con el fin de contar con una base muestral más robusta de este segmento. Posteriormente los datos han sido ponderados restableciéndose el peso real de cada grupo en el universo.



Estudio sobre los estudiantes universitarios españoles