‘Casa sostenible energéticamente’, del IES Cotes Baixes, de Alcoi, mejor trabajo en la XXX edición de los Premios Giner de los Ríos a la Mejora de la Calidad Educativa

- Este año se celebra la XXX edición de los Premios Francisco Giner de los Ríos a la Mejora de la Calidad Educativa, que harán entrega de un total de 114.000 euros a siete trabajos ganadores

- El Premio Especial al Mejor Trabajo se ha otorgado a “Casa sostenible energéticamente”, del IES Cotes Baixes, de Alcoi (Alicante)

- Los galardones están convocados anualmente por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y la Fundación BBVA

Madrid, 6 de febrero de 2015.- El proyecto internivelar **‘Casa sostenible energéticamente’**, coordinado por el profesor Miguel Ángel Ibars Fortuño, del Instituto de Educación Secundaria ´Cotes Baixes` de Alcoi (Alicante), ha obtenido el ‘**Premio Especial al mejor Trabajo**’ en la XXX edición de los Premios Francisco Giner de los Ríos a la Mejora de la Calidad Educativa, dotado con 24.000 euros y convocado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Fundación BBVA.

Mediante la colaboración de distintos departamentos del centro, así como del resto de la comunidad educativa, se ha llevado a cabo la realización de una casa sostenible energéticamente como soporte a los contenidos conceptuales impartidos en el aula, mediante prácticas, proyectos, montajes, presupuestos, etc., que les sirve a los alumnos como referencia y experiencia previa para acercarse al mundo laboral, al cual se tendrán que enfrentar cuando finalicen su etapa formativa.

Un proyecto altamente interdisciplinar, con un alto contenido técnico, que ha promovido la colaboración de los Ciclos Formativos de la Familia de Energía, Agua, Electricidad y Marketing, así como del resto de la comunidad educativa, utilizando como nexo común la casa sostenible energéticamente.

Se trata de un proyecto vivo y con unas grandes expectativas de crecimiento, que coordina el desarrollo del espíritu emprendedor (llevando a la realidad los contenidos conceptuales estudiados en las aulas) con la concienciación social de la sostenibilidad, ahorro energético e impacto medioambiental y económico.

El premio en Educación Infantil, dotado con 15.000 euros, ha sido para el trabajo **'Los pollitos'**, de Mercedes Carpintero Gómez, profesora del Colegio de Educación Infantil y Primaria 'Nuestra Señora del Villar', de Laguna de Duero (Valladolid).

A través de un contenido real: La incubación de huevos de gallina, este proyecto permite a los alumnos mediante la 'vivenciación' y manipulación, implicarse en el proceso de observación del origen, nacimiento y cuidado de un ser vivo, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad extensibles a otras asignaturas, así como al resto de aprendizajes propios de la vida.

La propuesta participativa y 'vivencial', enfoca el trabajo a través del método científico mediante una actividad científica real: la incubación de huevos de gallina (de dos especies diferentes) en el colegio, sometidos a observación, registro de datos, formulación de hipótesis, realización de experimentos y reflexión sobre las conclusiones finales, hasta que finalmente nacen los pollitos.

En Educación Primaria, dotados con 15.000 euros cada uno, han sido galardonados dos proyectos: **'Al compás de la Historia'**, del profesor Jorge Escavias Vacas, del Colegio de Educación Infantil y Primaria 'Andrés Segovia', de Móstoles (Madrid).

Partiendo de un hilo conductor, como es la historia del hombre desde su aparición en nuestro planeta hasta nuestros días, desarrolla una programación de la asignatura de Música de forma globalizada con otras áreas. Este proyecto ha fomentado el desarrollo del espíritu creativo del alumno, especialmente en el aspecto de la composición musical.

Otro de los aspectos más destacables, ha sido el uso de las nuevas tecnologías mediante un Aula Virtual basada en *Moodle,* como medio para incentivar la comunicación y el trabajo cooperativo.

El segundo galardón ha recaído en el proyecto **'La Voz Escolar'**, de la profesora María Dolores Guillén Navarro, del Colegio de Educación Infantil y Primaria 'Mata Linares', de San Vicente de la Barquera (Cantabria).

Los protagonistas son los jóvenes locutores de 4º curso de Educación Primaria, que salen del colegio, una vez al mes, para emitir el programa en directo: La Voz Escolar, en la emisora local Onda Occidental Cantabria de San Vicente de la Barquera. Se trata de un proyecto interdisciplinar, en el que se trabaja en torno a las distintas materias con un fin: un programa de radio. Se ha

abordado desde una perspectiva competencial, en la que los aprendizajes útiles para la vida se desarrollan en contextos reales.

Otro de los aspectos destacables del proyecto ha sido la capacidad del centro para aprovechar las sinergias con su contexto cercano y lejano, abriendo el centro educativo para llegar a los oyentes a través de la radio.

Por último, en el apartado de **'Premios para la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas Artísticas Profesionales, Enseñanzas de Idiomas en Escuelas Oficiales y Enseñanzas Deportivas'**, se han premiado a tres proyectos, cada uno de ellos dotado con 15.000 euros:

'ENCUENTROS. Una mirada científica y artística a tres obras literarias', del profesor Francisco Javier Medina Domínguez, del IES 'Alpajés', de Aranjuez (Madrid), en el área 'Científico-Tecnológica'.

Este proyecto aborda, con el rigor de la exploración científica y con la creatividad que potencia el uso de las TICs, los tres grandes mitos literarios pertenecientes al currículum de la literatura de 1º de bachillerato: *La Celestina*, *El Lazarillo* y *El Quijote*. Para ello propone una metodología interdisciplinar basada en la investigación en contextos cooperativos. De este modo los alumnos desarrollan competencias orientadas a la búsqueda y manejo de fuentes de información basadas en el campo de las tecnologías.

'Piedra sobre papel', del profesor Agustín Ayuso Calvillo, del IES 'Leopoldo Cano', de Valladolid, en el área de 'Humanidades y de Ciencias Sociales'.

Los alumnos se ven inmersos en un proceso de investigación y búsqueda de información sobre la cultura clásica. Para ello utilizan las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación.

Este proyecto busca potenciar el hábito de lectura y el interés por la cultura clásica de los alumnos mediante actividades interactivas vinculadas al conocimiento del mundo clásico. Aporta un enfoque distinto y estimulante para los escolares.

El interés por la antigüedad se trabaja mediante un viaje, con carácter altamente lúdico, al conocimiento de la civilización romana a través de sus mosaicos ("piedra") plasmados en sellos emitidos por las administraciones postales de infinidad de países ("sobre papel").

'Proyectos de emprendimiento basados en steps', del profesor José Díez Isla, del Colegio 'Nazaret San Blas', de Madrid, en el área 'Otras materias y áreas curriculares'.

Su objetivo es ofrecer a los alumnos la posibilidad de aprender a emprender, a soñar proyectos y a enfrentarse a ellos. Se trata de crear, trabajar en

equipo, asumir retos, enfrentarse al fracaso, levantarse y seguir. En definitiva, a contemplar la vida desde una perspectiva emprendedora.

Se trata de proveer a los alumnos de una mochila llena de recursos, para que llegada la hora, puedan enfrentarse a un entorno laboral real. De este modo se ofrece a los alumnos un aprendizaje diferente, estructurado en tres pilares: El aprendizaje basado en *steps* (peldaños para el desarrollo de un proyecto emprendedor completo), el aprendizaje basado en proyectos, y el aprendizaje cooperativo.

El apartado de los premios de 'Aplicación y desarrollo de las habilidades que faciliten la incorporación al mundo profesional y social' ha quedado desierto.

Sobre los Premios Giner de los Ríos

Estos premios tienen como objetivo reconocer y difundir experiencias educativas innovadoras y están dotados con un total de 129.000 euros para sus ocho categorías: 24.000 del premio especial y 15.000 euros en cada una de las restantes, si bien en esta edición, una de las categorías ha quedado desierta, por lo que se repartirán un total de 114.000 euros en total.

A lo largo de sus treinta años de historia, y con la colaboración de la Fundación BBVA, los premios han ganado peso al incorporar más categorías para dar cabida a todos los ciclos y aspectos formativos, incrementado sustancialmente su dotación económica, y contando con un jurado formado por destacadas personalidades del mundo académico en diversas áreas del conocimiento.

Para más información, póngase en contacto con el Dpto. de Comunicación y Relaciones Institucionales de la Fundación BBVA (91 374 52 10, 91 537 37 69, 91 374 81 73 o comunicacion@fbbva.es) o consultar en la *web* www.fbbva.es