La base de datos regional que hoy se publica complementa el estudio *Cuentas de la Educación en España 2000-2013* presentado el pasado 8 de marzo

Las comunidades que reciben mayores recursos del sistema de financiación autonómica tienen un coste por alumno en educación pública hasta un 94% superior

- Si se tienen en cuenta, además, los costes de la educación de centros privados, las diferencias entre comunidades llegan a ser de casi el 100%
- El coste por alumno de los centros públicos de las comunidades forales supera ampliamente la media española (País Vasco 69,3% y Navarra 30,7%) mientras Andalucía se sitúa un 12,7% por debajo de la media
- El coste por alumno de los centros privados es muy superior a la media en Navarra (58,6%), Cataluña (32%) y País Vasco (31,8%)
- En 2013, el coste por alumno de los centros públicos supera el de los privados en educación infantil y primaria (3,0%) y en secundaria y FP (20,9%), pero las universidades privadas superan a las públicas (15,5%)
- El porcentaje de alumnos formados en centros públicos es ampliamente mayoritario en todas las comunidades, pero varía desde el 50,9% del País Vasco hasta el 82,1% de Castilla-La Mancha
- El porcentaje de alumnos que acude a centros privados y el coste por alumno de estos centros aumentan cuando lo hace la renta per cápita de las comunidades
- El gasto por habitante en educación de las familias es muy desigual entre regiones: el gasto per cápita de Madrid triplica al de Andalucía o Extremadura

Madrid, 9 de junio de 2016. La mayoría de los alumnos españoles recibe formación en centros públicos, cualquiera que sea la comunidad de residencia, pero el coste por alumno de la educación, tanto pública como privada, es muy dispar entre regiones y llega a ser, entre las más alejadas, del cien por cien. Esta elevada heterogeneidad en las características educativas de los territorios es una de las principales conclusiones que emergen de la información que ofrece la base de datos regional, publicada hoy, que complementa el estudio *Cuentas de la Educación en España 2000-2013: Recursos, gastos y resultados*, presentado el pasado 8 de marzo por la Fundación BBVA y el Ivie.

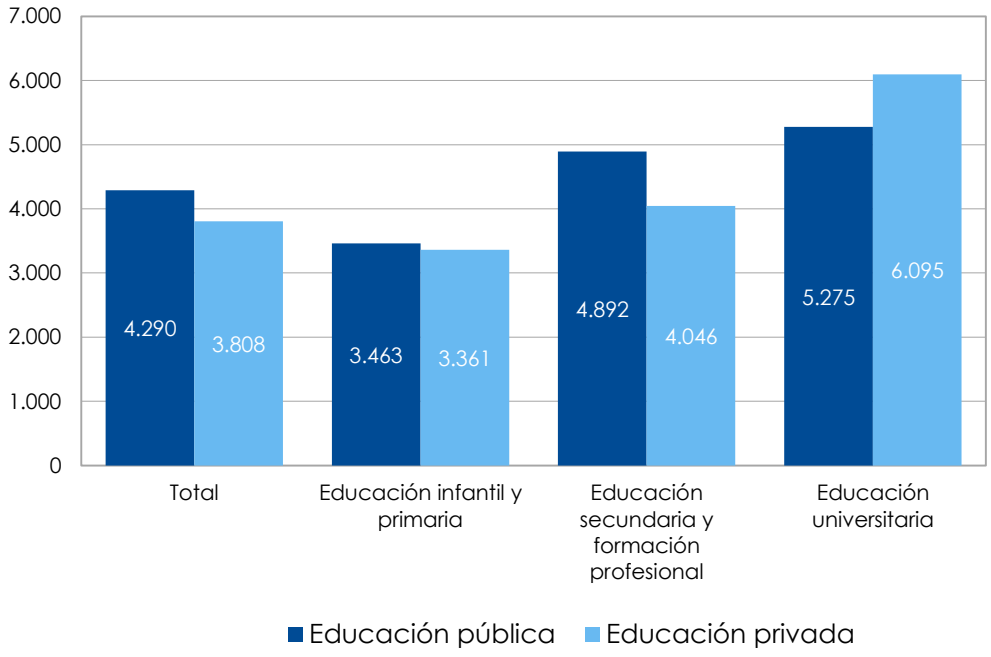
Una segunda conclusión destacable es la sustancial diferencia del peso de la educación privada entre comunidades –supera los 30 puntos porcentuales-, explicable por las distintas políticas de conciertos educativos de las regiones y, especialmente, el nivel de renta de las mismas. El porcentaje de alumnado que acude a centros privados -así como el coste por alumno de estos - crece con el nivel de renta per cápita de la región.

La tercera conclusión destacable es la enorme desigualdad en el gasto en educación de los hogares, que en las regiones con niveles de ingresos elevados (Madrid, +55% de la media española) llega a triplicar al de las de menor nivel de renta (Andalucía, -46,5%; o Extremadura, -52,8%, por debajo de la media nacional).

Costes por alumno de los centros públicos y privados

Para el cálculo de los costes de producción por alumno de los servicios educativos se toman en cuenta los gastos de personal y otros costes de funcionamiento de los centros. De este modo, en 2013 los centros públicos tuvieron un coste superior en un 12,7% al de los centros privados, en promedio para el conjunto de España. Las diferencias en coste por alumno según titularidad dependen de los niveles educativos: los de los centros públicos superan a los de los privados en educación infantil y primaria (3,0%) y en secundaria y FP (20,9%), mientras que en las universidades privadas los costes superan a los de las públicas (15,5%).

Coste de producción por alumno de la educación según titularidad del centro. 2013
Euros de 2013

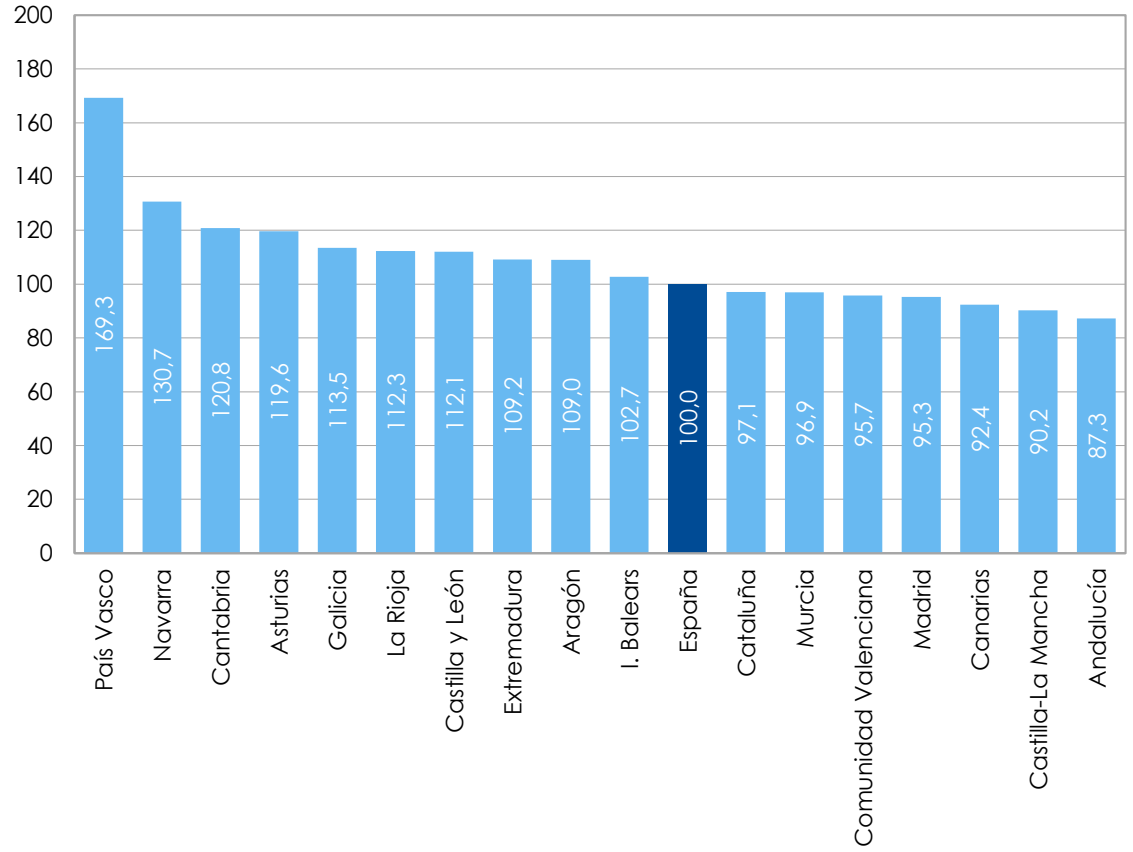


Fuente: Las Cuentas de la Educación en España, 2000-2013, FBBVA

El coste medio por alumno de cada comunidad se ve influido por los niveles de gasto de sus respectivos centros públicos y privados, el peso del alumnado escolarizado en centros de distinta titularidad y el volumen del alumnado de cada nivel educativo. El alumnado de cada nivel difiere entre las comunidades en función del tamaño demográfico, la estructura de edades de la población de la región y las tasas de escolarización en los estudios no obligatorios.

El abanico entre comunidades del coste por alumno en centros públicos alcanza una cifra muy elevada (82 puntos porcentuales), hasta el punto de que País Vasco supera el coste por alumno de Andalucía en un 94%, Sin embargo, puede advertirse que el nivel de renta per cápita no explica por si solo en algunos casos las diferencias de costes de producción de los servicios públicos. Sobresalen por encima de la media las comunidades forales del País Vasco (69,3%) y Navarra (30,7%), y otras comunidades del norte peninsular como Cantabria, Asturias, Galicia, La Rioja y Castila y León. Son comunidades con distintos niveles de renta pero todas ellas tienen en común que reciben del sistema de financiación autonómica unos recursos por habitante superiores a la media, en especial las forales. En el extremo inferior aparecen Madrid, Canarias, Andalucía y Castilla-La Mancha, también dispares en sus niveles de renta pero cuyos ingresos autonómicos per cápita son menores que los de las comunidades antes citadas.

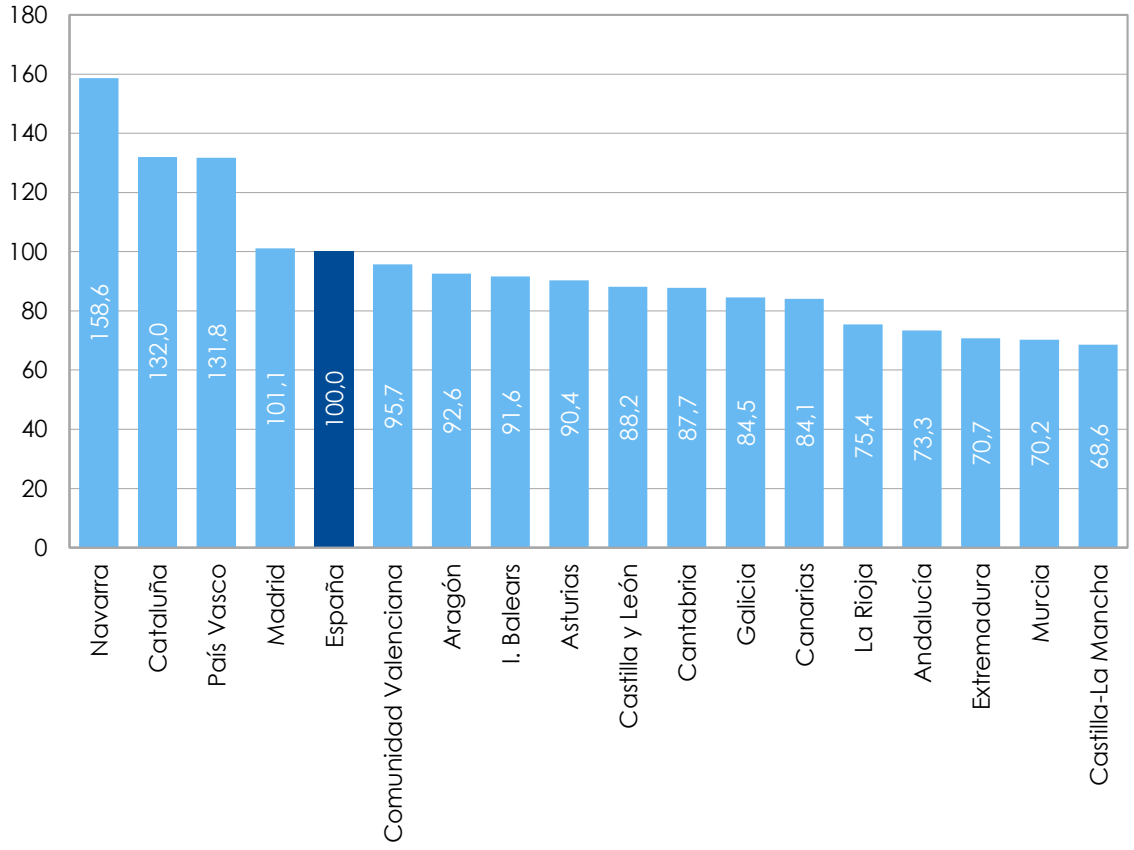
Costes de producción de la educación pública por alumno. 2013
(España=100)



Fuente: Las Cuentas de la Educación en España, 2000-2013, FBBVA

El conjunto de los centros privados (concertados y no concertados) tiene costes medios inferiores a los públicos en los niveles no universitarios y superiores en los universitarios. El abanico de las diferencias regionales en coste por alumno de los centros privados es también sustancial: Navarra (+58,6%), Cataluña (+32%) y País Vasco (+31,8%) superan ampliamente la media. Entre las comunidades con menores costes por alumno, bastante alejadas de la media aparecen Castilla-La Mancha (-31,4%) , Murcia (-29,8%), Extremadura (-29,3%) y Andalucía (-26,7%). En los centros privados, el rango de variación del coste medio por alumno de las comunidades es incluso mayor que entre los públicos, llegando Navarra a doblar el coste por alumno de Castilla-La Mancha.

Costes de producción de la educación privada por alumno. 2013
(España=100)

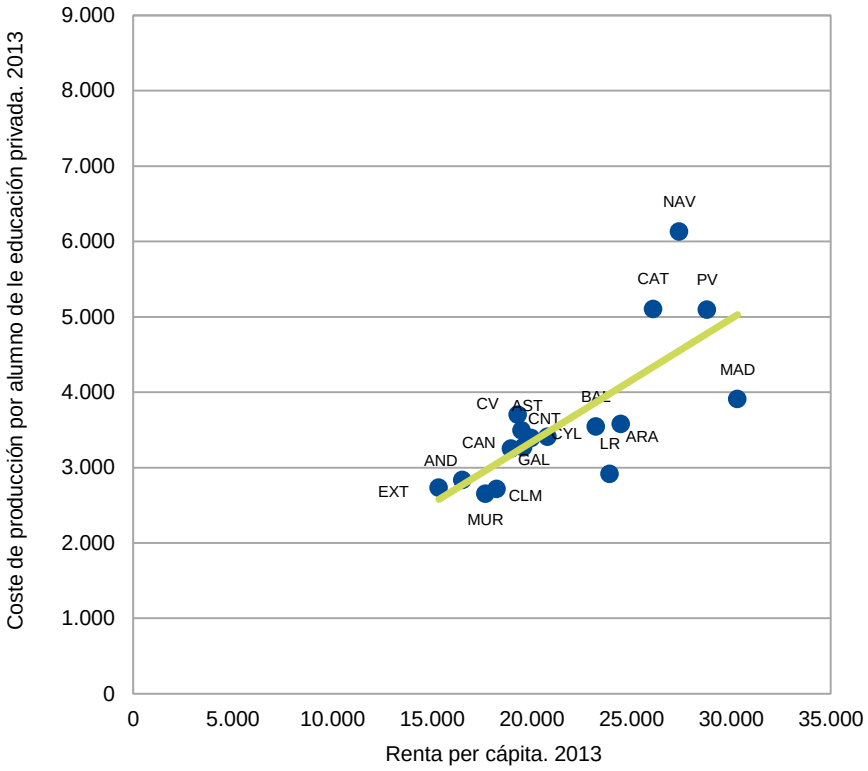


Fuente: Las Cuentas de la Educación en España, 2000-2013, FBBVA

La explicación de estas importantes diferencias de coste en los centros privados es distinta de la de los centros públicos, pues se relaciona de manera directa y significativa con el nivel de renta per cápita de las regiones. Por supuesto, dado que buena parte de los centros privados se financian mediante conciertos con

las comunidades autónomas, los recursos y las opciones de política educativa de estas administraciones también son relevantes para los centros concertados. En este sentido, debe destacarse que la Comunidad Foral de Navarra, una comunidad con abundantes recursos públicos y elevado nivel de renta, que usa ampliamente los conciertos, aparece de nuevo entre las dos primeras posiciones.

Coste de producción por alumno de la educación privada y renta per cápita. Comunidades autónomas. 2013



Fuente: Las Cuentas de la Educación en España, 2000-2013, FBBVA, INE y elaboración propia

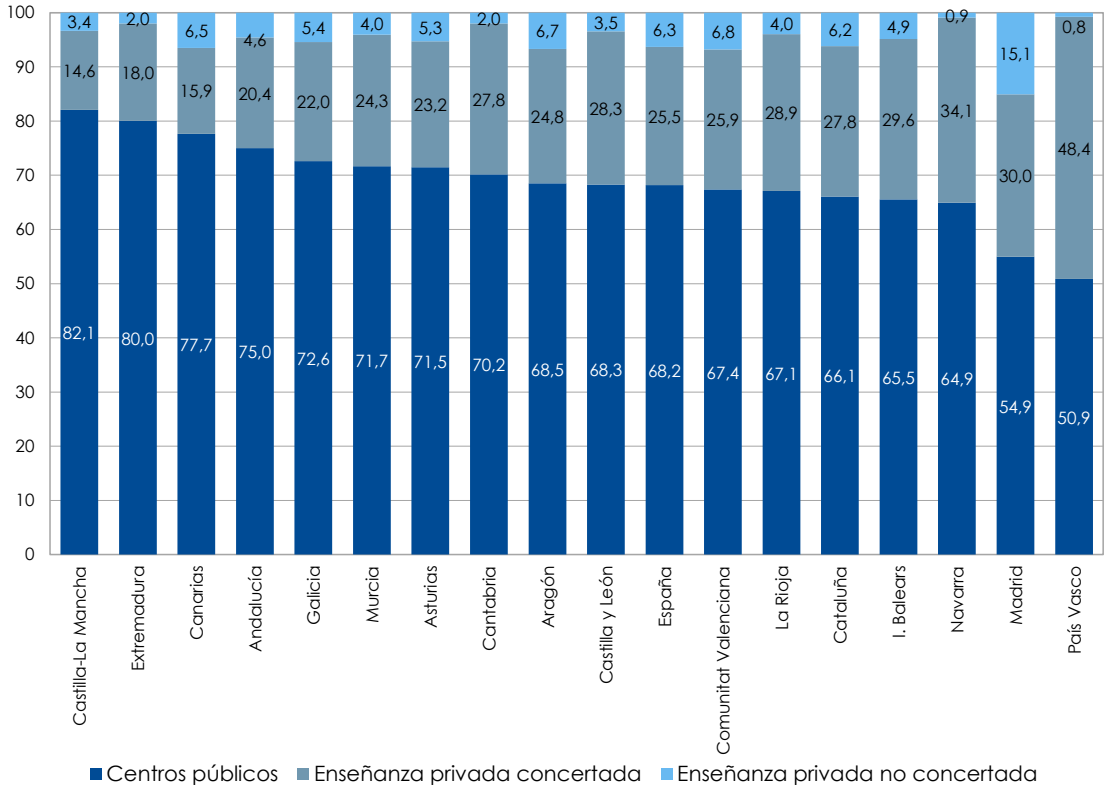
Distribución del alumnado por titularidad de los centros

La base de datos ofrece también información sobre la distribución del alumnado por comunidades autónomas y por niveles educativos, tanto para la enseñanza pública como para la privada. Para los centros privados se distingue entre el alumnado matriculado en centros privados concertados –financiados por fondos públicos- y no concertados, es decir, no subvencionados.

En todas las comunidades los alumnos formados en centros públicos son mayoría, pero el porcentaje que los mismos representan varía mucho, desde el 82,1% en Castilla- La Mancha al 50,9% en País Vasco, en el curso 2013-2014. Dentro de la educación privada –cuyo peso varía del 18 al 49,2%- el porcentaje de alumnos formados en centros concertados es siempre mayoritario, pero también muy

variable. Mientras en País Vasco se forma en centros concertados el 48,4% de los alumnos escolarizados, ese porcentaje es inferior al 20% en Castilla-La Mancha, Extremadura y Canarias. El alumnado de los centros privados no concertados solo supera el 6% en Canarias, Aragón, Comunidad Valenciana, Cataluña y Madrid, siendo en esta última comunidad el peso de la educación privada no concertada muy superior a las restantes (15,1%)

Alumnado matriculado en enseñanzas de régimen general por titularidad/financiación del centro. Curso 2013/14
(porcentaje)



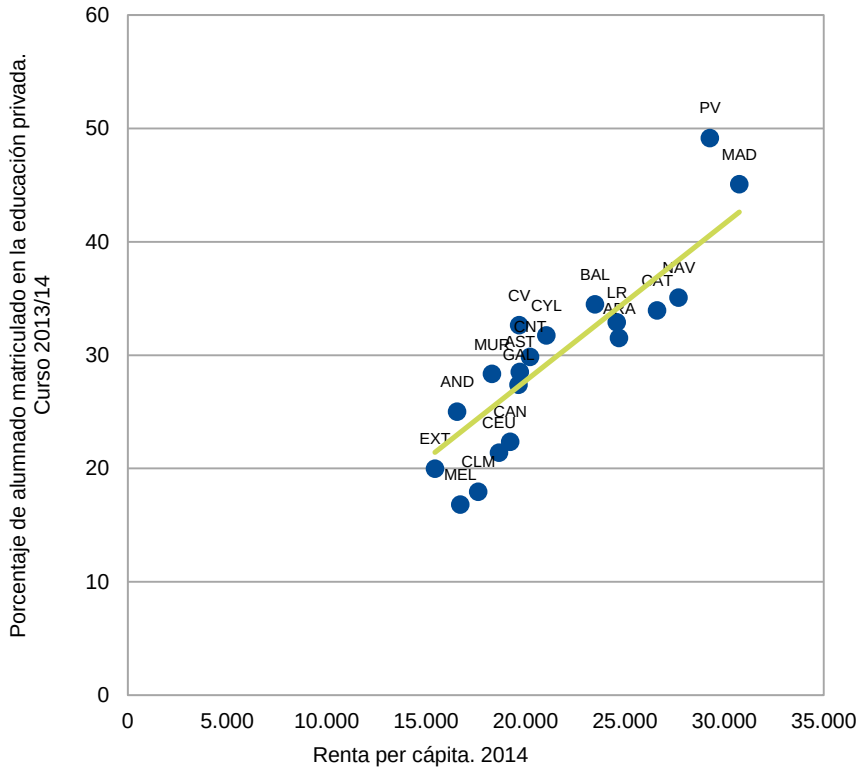
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

La base de datos regional de las *Cuentas de la Educación en España 2000-2013* muestra, por tanto, una gran heterogeneidad regional en la distribución del alumnado según titularidad del centro. En País Vasco y Madrid los alumnos de centros privados se aproximan al 50% y en Navarra, Illes Balears y Cataluña representan un tercio del total. En todas estas comunidades la amplitud de la oferta privada de enseñanza se apoya decisivamente en los conciertos con el sector público, sobre todo en las comunidades forales y en Madrid, donde supera el 30%.

La información territorializada indica que el porcentaje de alumnos que acude a centros privados depende significativamente del nivel de renta de las

comunidades. Así, en promedio, por cada 1.000 euros más de renta per cápita de la región, el porcentaje de alumnos que acude a centros privados –concertados o no- aumenta un 2%. Este factor explica por sí solo el 80% de las diferencias regionales en los porcentajes del alumnado que se matricula en educación privada, que llegan a ser de 30 puntos porcentuales entre País Vasco y Extremadura, dos comunidades cuyas rentas per cápita difieren en 14.000 euros.

Porcentaje de alumnado matriculado en la educación privada y renta per cápita. Comunidades autónomas. 2013



Fuente: MECD, INE y elaboración propia

Gasto en educación de los hogares

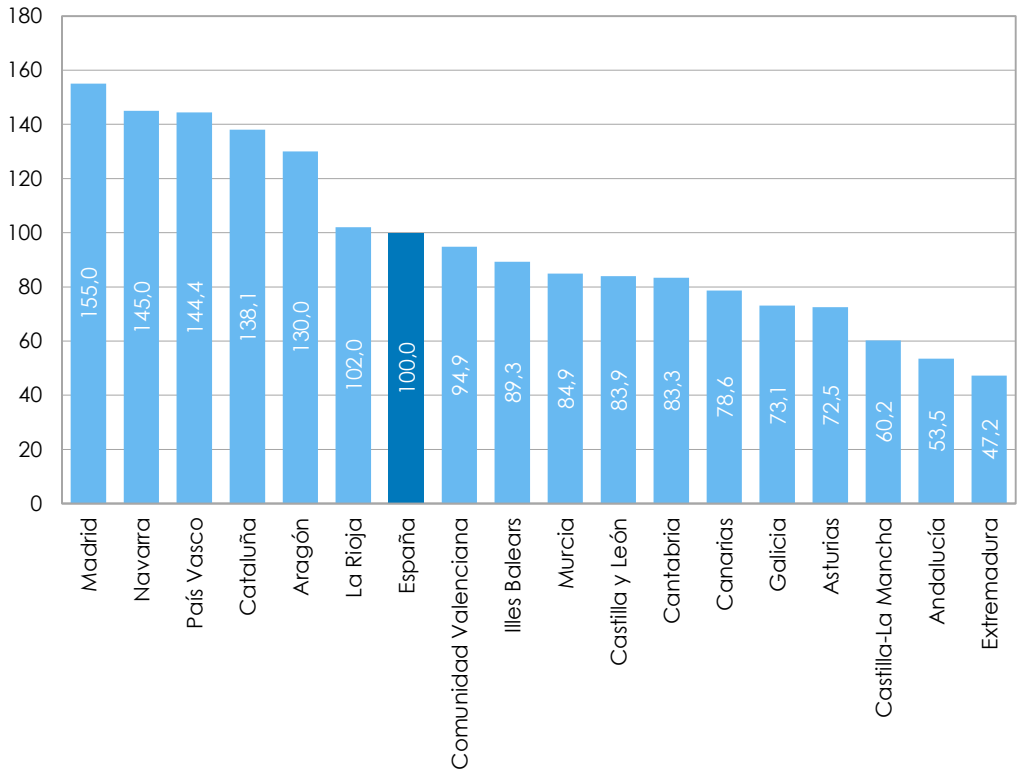
Las diferencias educativas regionales son todavía mayores cuando se considera el gasto en educación de los hogares, que incluye las aportaciones de las familias a la financiación de la enseñanza –importante en el caso de la educación privada, en especial la no concertada- y a actividades extraescolares, comedor, transporte, libros y uniformes.

Según datos de 2014, los hogares de Madrid, País Vasco y Navarra gastan en estas actividades, por habitante, más de un 40% por encima de la media española. La distancia a la media por debajo es también igual o superior al 40%

en Castila – La Mancha, Andalucía y Extremadura, de modo que el gasto de Madrid llega a triplicar el de la última región.

Las enormes diferencias de gastos en educación de los hogares se ven muy influidas por sus niveles de ingresos y el nivel de estudios de los padres, dos factores que suelen estar correlacionados. Los hogares medios de las distintas comunidades presentan diferencias significativas en ambos sentidos, dados sus diferentes niveles de renta, la distribución de la misma y la distinta composición educativa de la población adulta de cada región. A la incidencia de estos factores sobre el gasto en educación de los hogares se suma el efecto del gasto público en educación sobre el esfuerzo educativo de las familias, y las políticas de cada comunidad autónoma en materia de oferta pública y conciertos.

Gasto per capita de los hogares en actividades educativas. 2014
(España=100)



Fuente: Encuesta de Presupuestos Familiares, INE

Banco de datos regionalizado

La información regionalizada sobre las *Cuentas de la educación en España* que ofrece el banco de datos se estructura en cuatro grandes bloques. El primero y el segundo están dedicados, respectivamente, a las cuentas de la educación

pública y privada (remuneración de asalariados, consumos intermedios, costes de funcionamiento, producción de servicios, etc.) tanto universitaria como no universitaria. El tercer bloque ofrece información sobre el gasto de las familias en educación y el cuarto recoge las series de alumnado matriculado por comunidades autónomas y niveles educativos, tanto para la enseñanza pública como para la privada. Para los centros privados se distingue entre el alumnado matriculado en centros concertados y no concertados, en las universidades privadas y en los centros privados adscritos a universidades públicas.

Tanto el estudio original Las *Cuentas de la Educación en España 2003-2013* como la base de datos regional son de acceso libre a través de la página web de la Fundación BBVA:

http://www.fbbva.es/TLFU/tlfu/esp/areas/econosoc/bbdd/cuentasesp2013.jsp

Para más información, póngase en contacto con el Departamento de Comunicación y Relaciones Institucionales de la Fundación BBVA (91 374 52 10; 91 374 81 73 y 91 537 37 69 o comunicacion@fbbva.es) o consultar en la *web* www.fbbva.es