Ernesto Panadero, beneficiario de una de las Ayudas Fundación BBVA, expone en uno de los congresos internacionales de educación superior más importantes

- Su proyecto *Transición a la educación superior: Claves para el éxito académico en el primer año de universidad* tiene como objetivo estudiar los factores determinantes para un paso exitoso a la educación universitaria desde una perspectiva del uso de estrategias de aprendizaje tanto cognitivas, como emocionales y motivacionales

- *The Higher Education Conference* acogerá al joven investigador que expondrá los primeros resultados de su proyecto

Madrid, 12 de julio de 2016.- Ernesto Panadero (1980), uno de los receptores de la II edición de las Ayudas Fundación BBVA a Investigadores y Creadores Culturales, expondrá en los próximos tres días los primeros resultados de su proyecto en *The Higher Education Conference*, uno de los congresos internacionales de educación superior más importantes, que este año se celebra en Ámsterdam.

Panadero es investigador Ramón y Cajal en el departamento de Psicología Evolutiva de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. La Ayuda Fundación BBVA le ha permitido llevar a cabo su proyecto *Transición a la educación superior: Claves para el éxito académico en el primer año de universidad* que tiene como objetivo estudiar los factores que influyen en un paso exitoso a la educación universitaria desde una perspectiva del uso de estrategias de aprendizaje tanto cognitivas, como emocionales y motivacionales.

En este congreso internacional, especializado en temas de educación superior, Panadero presentará una parte de los datos recogidos durante esta primera fase de su proyecto. En este estudio han participado 150 ex alumnos de institutos de toda la Comunidad de Madrid que durante su primer curso universitario han ido contestando a diarios de aprendizaje y diversos cuestionarios, además de realizar dos entrevistas más a lo largo del curso y llevar a cabo grupos de discusión. Tras esta primera fase del proyecto, según explica Panadero, se han obtenido dos resultados de forma preliminar que serán los que se expongan en éste congreso: en primer lugar, que la

satisfacción con la Universidad depende de poder cursar una carrera relevante para sus intereses, así como la capacidad de creación y pertenencia a una red social y las características del entorno de aprendizaje, y segundo, que el momento que más emociones -especialmente negativas- suscita es el de la evaluación.

"La financiación de la Fundación BBVA está resultando crucial para mi desarrollo académico. En primer lugar, se trata de una financiación magnífica con gran flexibilidad lo que permite aplicarla en estudios que serían muy difíciles de realizar. Además, me ha permitido establecer nuevas líneas de investigación. Aunque la mayor parte de mi trabajo se ha centrado en educación superior y secundaria, nunca había investigado la transición desde secundaria a la universidad", explica Panadero.

En estos momentos, Panadero se encuentra inmerso en la segunda fase de su proyecto que se divide en dos partes: por un lado, el análisis del 2% de las guías docentes en España para comprobar si están bien enfocadas para el aprendizaje del alumno, y por otro lado, el análisis de entrevistas realizadas a 70 alumnos, 20 profesores y 3 directores de 2º de bachillerato. "Queremos saber qué pasa en este curso académico ya que es muy conflictivo, los alumnos suelen sentir mucha presión", explica Panadero.

Ernesto Panadero, tiene previsto poder publicar al menos tres artículos en revistas reconocidas sobre sus resultados en este proyecto. Además, está a la espera de que aprueben su ponencia para asistir al congreso más importante de psicología educativa el *Earli 2017* que tendrá lugar en Finlandia.

Para más información, puede ponerse en contacto con el Dpto. de Comunicación y Relaciones Institucionales de la Fundación BBVA (94 487 46 27 ó 91 374 52 10, o comunicacion@fbbva.es) o consultar en la *web* www.fbbva.es