



DIFERENCIAS EDUCATIVAS REGIONALES 2000-2016

Condicionantes y resultados

Fundación **BBVA**

Ivie

ANDALUCÍA



En el sistema educativo de Andalucía participan 1,9 millones de alumnos y 150.000 profesores distribuidos en 5.800 centros. Parte de unas condiciones de entorno y recursos menos favorables que la media para su desarrollo, siendo la segunda región con el PIB por habitante más bajo de España y con un mercado de trabajo poco especializado en ocupaciones altamente cualificadas.

Caracterizado por una clara orientación del alumnado hacia la educación pública y una escasa dedicación de recursos públicos al concierto, sus resultados educativos son poco favorables, siendo especialmente bajos en términos de equidad y aprovechamiento.

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

	ANDALUCÍA	PESO EN ESPAÑA (%)
Población	8.408.976	18,1
Alumnos	1.858.640	19,7
Profesores	149.519	18,7
Centros educativos	5.799	20,6

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

	ANDALUCÍA		ESPAÑA
PIB real por habitante (euros de 2015)	18.219	(73,8)*	24.703
Ingresos públicos por habitante (euros de 2015)	3.241	(103,5)*	3.133
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	28,7		32,8

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

	ANDALUCÍA	ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	77,6	70,0
Peso de los conciertos en el gasto público no universitario (%)	12,0	17,1

RECURSOS

Gasto en educación por habitante menor de 25 años muy inferior a la media (-16%) y segunda comunidad con el menor gasto educativo de los hogares por alumno.

EQUIDAD

Región con el mayor porcentaje de alumnos de 15 años que tienen un bajo rendimiento en ciencias.

ACCESO

Elevada tasa de matriculación en educación infantil frente a una baja tasa de matriculación de la población de 21 años en niveles educativos superiores.

APROVECHAMIENTO

Comunidad autónoma con el mayor porcentaje de alumnos repetidores en ESO, la peor puntuación PISA y una elevada tasa de abandono educativo temprano superior al 23%.

ANDALUCÍA

ESPAÑA

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015)	4.319	(83,4)*	5.180	⊖
Gasto público en educación por alumno (euros de 2015)	4.974	(93,2)*	5.335	⊖
Gasto de los hogares en educación por alumno (euros de 2015)	582	(56,2)*	1.036	⊖
Ocupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	8,5		10,8	⊖
Número de profesores por cada 100 alumnos	8,0		8,5	

2. ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil	37,4		33,6	+
Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	72,9		76,8	
Tasa neta de matriculación en educación superior	42,2		48,2	⊖

3. EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	25,4		18,3	⊖
Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables	84,5		82,4	
Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias	35,2		39,2	⊖
Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos	84,1		86,2	

4. APROVECHAMIENTO

Porcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	16,0		10,9	⊖
Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas	67,0		68,4	
Puntuación PISA en ciencias	473,1		492,8	⊖
Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	3,2		5,0	⊖
Tasa bruta de graduación en FP media	22,9		24,7	⊖
Tasa bruta de graduación en bachillerato	55,5		57,4	
Tasa de abandono educativo temprano	23,5		18,3	⊖

+ Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.

⊖ Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Las cifras ofrecen el último año disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio. Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Las variables económicas se expresan todas en euros de 2015, año base de las cuentas.

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).

ARAGÓN



En el sistema educativo de Aragón participan 249.000 alumnos y 23.500 profesores distribuidos en 900 centros. Parte de unos condicionantes de entorno y recursos favorables, siendo su PIB e ingresos públicos por habitante superiores al conjunto nacional. Sin embargo su mercado laboral, menos intensivo que la media en ocupaciones altamente cualificadas, afecta a su desarrollo.

El peso de sus alumnos en centros públicos y el esfuerzo público en financiar la educación privada es similar a la media nacional. Presenta unos resultados educativos más favorables que el conjunto de comunidades, principalmente en los indicadores PISA.

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

	ARAGÓN	PESO EN ESPAÑA (%)
Población	1.316.072	2,8
Alumnos	249.072	2,6
Profesores	23.498	2,9
Centros educativos	892	3,2

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

	ARAGÓN	ESPAÑA
PIB real por habitante (euros de 2015)	27.043 (109,5)*	24.703
Ingresos públicos por habitante (euros de 2015)	3.399 (108,5)*	3.133
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	30,6	32,8

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

	ARAGÓN	ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	70,6	70,0
Peso de los concertos en el gasto público no universitario (%)	15,7	17,1

RECURSOS

Gasto en educación por habitante menor de 25 años por encima de la media promovido por un elevado gasto público y de los hogares por alumno.

EQUIDAD

Baja concentración de alumnos con bajo rendimiento en ciencias y un elevado porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que obtienen un rendimiento académico satisfactorio.

ACCESO

Elevada tasa neta de matriculación en estudios superiores (universitarios y de FP) de la población de 21 años.

APROVECHAMIENTO

Puntuación PISA en ciencias por encima de la media nacional y mayor concentración de alumnos de alto rendimiento.

ARAGÓN

ESPAÑA

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015)	5.387 (104)*	5.180	
Gasto público en educación por alumno (euros de 2015)	5.765 (108,1)*	5.335	+
Gasto de los hogares en educación por alumno (euros de 2015)	1.126 (108,7)*	1.036	+
Ocupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	11,2	10,8	
Número de profesores por cada 100 alumnos	9,4	8,5	+

2. ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil	32,9	33,6	
Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	76,7	76,8	
Tasa neta de matriculación en educación superior	50,6	48,2	+

3. EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	14,2	18,3	+
Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables	82,4	82,4	
Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias	46,3	39,2	+
Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos	78,3	86,2	+

4. APROVECHAMIENTO

Porcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	10,1	10,9	+
Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas	69,7	68,4	
Puntuación PISA en ciencias	507,6	492,8	+
Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	6,6	5,0	+
Tasa bruta de graduación en FP media	26,3	24,7	
Tasa bruta de graduación en bachillerato	57,2	57,4	
Tasa de abandono educativo temprano	16,4	18,3	+

- ⊕ Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.
- ⊖ Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Las cifras ofrecen el último año disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio. Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Las variables económicas se expresan todas en euros de 2015, año base de las cuentas.

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).

PRINCIPADO DE ASTURIAS



En el sistema educativo del Principado de Asturias participan 160.000 alumnos y 15.600 profesores distribuidos en 500 centros. Parte de unos condicionantes del entorno, caracterizados por un elevado nivel de recursos públicos frente a un PIB per cápita inferior a la media en un 12%.

Se caracteriza por una mayor preferencia de los alumnos hacia la educación pública y un menor esfuerzo público en favor del concierto. Sus resultados educativos son favorables en términos de aprovechamiento, pero mejorables en equidad.

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

	ASTURIAS	PESO EN ESPAÑA (%)
Población	1.034.302	2,2
Alumnos	159.590	1,7
Profesores	15.573	1,9
Centros educativos	502	1,8

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

	ASTURIAS		ESPAÑA
PIB real por habitante (euros de 2015)	21.617	(87,5)*	24.703
Ingresos públicos por habitante (euros de 2015)	3.329	(106,3)*	3.133
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	31,0		32,8

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

	ASTURIAS	ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	75,3	70,0
Peso de los conciertos en el gasto público no universitario (%)	12,7	17,1

RECURSOS

Elevado gasto y recursos humanos en educación por habitante mayor de 25 años derivado del mayor gasto público por alumno (18% superior a la media).

EQUIDAD

Región con la mayor diferencia de rendimiento en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables.

ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil (0-2 años) muy inferior a la media nacional.

APROVECHAMIENTO

Bajo peso de los alumnos repetidores en ESO y elevadas tasas brutas de graduación, tanto en Bachillerato como en FP media.

ASTURIAS

ESPAÑA

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015)	6.061	(117)*	5.180	+
Gasto público en educación por alumno (euros de 2015)	6.277	(117,7)*	5.335	+
Gasto de los hogares en educación por alumno (euros de 2015)	924	(89,2)*	1.036	-
Ocupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	13,3		10,8	+
Número de profesores por cada 100 alumnos	9,8		8,5	+

2. ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil	19,1		33,6	-
Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	77,6		76,8	
Tasa neta de matriculación en educación superior	48,1		48,2	

3. EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	16,4		18,3	+
Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables	92,9		82,4	-
Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias	40,0		39,2	
Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos	79,7		86,2	+

4. APROVECHAMIENTO

Porcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	8,0		10,9	+
Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas	66,8		68,4	
Puntuación PISA en ciencias	501,3		492,8	+
Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	5,9		5,0	+
Tasa bruta de graduación en FP media	31,9		24,7	+
Tasa bruta de graduación en bachillerato	66,9		57,4	+
Tasa de abandono educativo temprano	14,8		18,3	+

+ Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.

- Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Las cifras ofrecen el último año disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio. Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Las variables económicas se expresan todas en euros de 2015, año base de las cuentas.

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).

ISLAS BALEARES



En el sistema educativo de Illes Balears participan 190.000 alumnos y 18.000 profesores distribuidos en 500 centros. Parte de unos condicionantes de entorno caracterizados por la escasez de recursos económicos y humanos dedicados a la educación en relación a la población demandante potencial de estos servicios, así como un mercado de trabajo muy poco intensivo en ocupaciones altamente cualificadas.

Se caracteriza por una mayor orientación del alumnado hacia la educación privada y mayor dedicación del gasto público no universitario al concierto. Sus resultados educativos son poco favorables, especialmente en acceso a estudios superiores y aprovechamiento.

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

	ISLAS BALEARES	PESO EN ESPAÑA (%)
Población	1.150.962	2,5
Alumnos	191.554	2,0
Profesores	17.809	2,2
Centros educativos	536	1,9

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

	ISLAS BALEARES	ESPAÑA
PIB real por habitante (euros de 2015)	25.341 (102,6)*	24.703
Ingresos públicos por habitante (euros de 2015)	2.951 (94,2)*	3.133
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	26,0	32,8

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

	ISLAS BALEARES	ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	67,0	70,0
Peso de los conciertos en el gasto público no universitario (%)	17,8	17,1

RECURSOS

Segunda región con menor gasto en educación por habitante menor de 25 años y baja dotación de recursos humanos ocupados en actividades educativas.

EQUIDAD

Mayor peso de alumnos de bajo rendimiento en ciencias que la media nacional. Menor diferencia de puntuación PISA entre alumnos de entornos favorables y desfavorables.

ACCESO

Región con las peores tasas netas de matriculación en educación infantil y posobligatoria. Solo el 21% de la población de 21 años cursa estudios superiores.

APROVECHAMIENTO

Región con la tasa de abandono educativo temprano más elevada (26,5%) y muy bajas tasas de graduación, tanto en FP media como en bachillerato.

ISLAS BALEARES

ESPAÑA

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015)	4.267	(82,4)*	5.180	⊖
Gasto público en educación por alumno (euros de 2015)	5.484	(102,8)*	5.335	
Gasto de los hogares en educación por alumno (euros de 2015)	1.083	(104,6)*	1.036	
Ocupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	9,9		10,8	⊖
Número de profesores por cada 100 alumnos	9,3		8,5	+

2. ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil	18,2		33,6	⊖
Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	63,8		76,8	⊖
Tasa neta de matriculación en educación superior	21,3		48,2	⊖

3. EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	20,4		18,3	⊖
Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables	73,6		82,4	+
Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias	40,1		39,2	
Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos	72,3		86,2	+

4. APROVECHAMIENTO

Porcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	11,6		10,9	⊖
Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas	67,2		68,4	
Puntuación PISA en ciencias	484,6		492,8	⊖
Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	4,0		5,0	⊖
Tasa bruta de graduación en FP media	20,6		24,7	⊖
Tasa bruta de graduación en bachillerato	43,0		57,4	⊖
Tasa de abandono educativo temprano	26,5		18,3	⊖

- ⊕ Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.
- ⊖ Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Las cifras ofrecen el último año disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio. Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Las variables económicas se expresan todas en euros de 2015, año base de las cuentas.

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).

CANARIAS



En el sistema educativo de Canarias participan 400.000 alumnos y 31.000 profesores distribuidos en 1.100 centros. Parte de unos condicionantes muy desfavorables tanto por su entorno como por recursos, influidos por un PIB per cápita muy inferior a la media nacional y un mercado laboral muy poco especializado en ocupaciones altamente cualificadas.

Se caracteriza por tener una clara orientación hacia la educación pública, tanto por los alumnos como por el bajo peso de recursos públicos dedicados al concierto. Sus resultados educativos son poco favorables respecto al conjunto de comunidades en acceso, equidad y aprovechamiento.

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

	CANARIAS	PESO EN ESPAÑA (%)
Población	2.154.978	4,6
Alumnos	395.465	4,2
Profesores	30.930	3,9
Centros educativos	1.118	4,0

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

	CANARIAS	ESPAÑA
PIB real por habitante (euros de 2015)	20.133 (81,5)*	24.703
Ingresos públicos por habitante (euros de 2015)	2.987 (95,3)*	3.133
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	26,9	32,8

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

	CANARIAS	ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	78,8	70,0
Peso de los conciertos en el gasto público no universitario (%)	9,0	17,1

RECURSOS

Gasto en educación por habitante menor de 25 años un 14% inferior a la media nacional, menor gasto de los hogares por alumno (-26%) y menor dotación de recursos humanos ocupados en actividades educativas.

EQUIDAD

Región con el menor porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias. Elevada concentración de alumnos con bajo rendimiento académico.

ACCESO

Región con la menor tasa neta de matriculación en educación infantil (0-2 años) junto a bajas tasas en niveles posobligatorios.

APROVECHAMIENTO

Entre las regiones con peor puntuación en PISA y menor porcentaje de alumnos con alto rendimiento en ciencias.

CANARIAS

ESPAÑA

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015)	4.449	(85,9)*	5.180	⊖
Gasto público en educación por alumno (euros de 2015)	5.301	(99,4)*	5.335	
Gasto de los hogares en educación por alumno (euros de 2015)	761	(73,4)*	1.036	⊖
Ocupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	7,5		10,8	⊖
Número de profesores por cada 100 alumnos	7,8		8,5	⊖

2. ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil	11,8		33,6	⊖
Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	72,4		76,8	
Tasa neta de matriculación en educación superior	33,5		48,2	⊖

3. EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	23,8		18,3	⊖
Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables	92,7		82,4	⊖
Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias	29,9		39,2	⊖
Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos	94,1		86,2	⊖

4. APROVECHAMIENTO

Porcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	11,1		10,9	
Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas	67,2		68,4	
Puntuación PISA en ciencias	475,4		492,8	⊖
Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	3,2		5,0	⊖
Tasa bruta de graduación en FP media	26,2		24,7	
Tasa bruta de graduación en bachillerato	57,3		57,4	
Tasa de abandono educativo temprano	17,5		18,3	

- + Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.
- ⊖ Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Las cifras ofrecen el último año disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio. Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Las variables económicas se expresan todas en euros de 2015, año base de las cuentas.

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).

CANTABRIA

En el sistema educativo de Cantabria participan 100.000 alumnos y 10.500 profesores distribuidos en 300 centros. Parte de unos condicionantes de entorno marcados por unos elevados ingresos públicos que permiten disponer de recursos para su desarrollo. Como contrapartida, tiene un PIB per cápita inferior a la media.

La organización del sistema sigue la tendencia nacional: mayor porcentaje de alumnos en centros públicos y un esfuerzo medio en la orientación de recursos públicos hacia el concierto. Sus resultados educativos son ligeramente más favorables que el conjunto de comunidades autónomas en equidad y aprovechamiento, manteniendo una posición intermedia en los niveles de acceso.



DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

	CANTABRIA	PESO EN ESPAÑA (%)
Población	581.490	1,2
Alumnos	104.643	1,1
Profesores	10.549	1,3
Centros educativos	295	1,1

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

	CANTABRIA		ESPAÑA
PIB real por habitante (euros de 2015)	22.170	(89,7)*	24.703
Ingresos públicos por habitante (euros de 2015)	3.350	(106,9)*	3.133
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	31,5		32,8

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

	CANTABRIA	ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	71,9	70,0
Peso de los conciertos en el gasto público no universitario (%)	17,1	17,1

RECURSOS

Comunidad de régimen común con mayor gasto en educación por habitante menor de 25 años como consecuencia del mayor gasto público en educación por alumno. Bajo nivel de gasto en educación de los hogares. Elevadas dotaciones de recursos humanos en actividades educativas.

EQUIDAD

Mayor porcentaje que la media de alumnos de entornos desfavorables que son capaces de alcanzar un rendimiento satisfactorio en ciencias.

ACCESO

Tasa neta de matriculación infantil por debajo de la media nacional, mientras que en secundaria posobligatoria se sitúa por encima.

APROVECHAMIENTO

Segunda región con la menor tasa de abandono educativo temprano, alta tasa de graduación en FP media y bajo porcentaje de repetidores en ESO.

CANTABRIA

ESPAÑA

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015)	6.087	(117,5)*	5.180	+
Gasto público en educación por alumno (euros de 2015)	6.464	(121,2)*	5.335	+
Gasto de los hogares en educación por alumno (euros de 2015)	851	(82,1)*	1.036	-
Ocupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	13,9		10,8	+
Número de profesores por cada 100 alumnos	10,1		8,5	+

2. ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil	25,5		33,6	-
Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	79,4		76,8	
Tasa neta de matriculación en educación superior	43,2		48,2	-

3. EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	17,3		18,3	
Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables	76,8		82,4	+
Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias	41,8		39,2	+
Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos	79,1		86,2	+

4. APROVECHAMIENTO

Porcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	8,8		10,9	+
Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas	66,8		68,4	
Puntuación PISA en ciencias	495,6		492,8	
Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	4,8		5,0	
Tasa bruta de graduación en FP media	35,4		24,7	+
Tasa bruta de graduación en bachillerato	62,7		57,4	+
Tasa de abandono educativo temprano	8,9		18,3	+

- + Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.
- Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Las cifras ofrecen el último año disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio. Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Las variables económicas se expresan todas en euros de 2015, año base de las cuentas.

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).

CASTILLA Y LEÓN



En el sistema educativo de Castilla y León participan 440.000 alumnos y 40.000 profesores distribuidos en 1.400 centros. Parte de unos condicionantes de entorno marcados por unos elevados ingresos públicos por habitante que permiten disponer de mayores recursos para su desarrollo, pero con un mercado laboral poco intensivo en ocupaciones altamente cualificadas.

La organización del sistema sigue la tendencia nacional: mayor porcentaje de alumnos en centros públicos y un esfuerzo medio en la orientación de recursos públicos hacia el concierto. Sus resultados educativos son muy favorables, destacando principalmente en términos de equidad y aprovechamiento.

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

	CASTILLA Y LEÓN	PESO EN ESPAÑA (%)
Población	2.435.951	5,2
Alumnos	438.670	4,6
Profesores	41.524	5,2
Centros educativos	1.376	4,9

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

	CASTILLA Y LEÓN	ESPAÑA
PIB real por habitante (euros de 2015)	23.251 (94,1)*	24.703
Ingresos públicos por habitante (euros de 2015)	3.440 (109,8)*	3.133
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	27,6	32,8

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

	CASTILLA Y LEÓN	ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	70,9	70,0
Peso de los conciertos en el gasto público no universitario (%)	17,2	17,1

RECURSOS

Gasto en educación por habitante menor de 25 y dotación de recursos humanos dedicados a la educación superiores a la media nacional.

EQUIDAD

Región con el menor porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias y en la que más de la mitad de alumnos con entornos desfavorables alcanzan un buen rendimiento académico.

ACCESO

Se sitúa entre las regiones con mayor tasa neta de matriculación en niveles de educación superior lo que contrasta con bajas tasas en educación infantil.

APROVECHAMIENTO

Región con la mayor puntuación PISA y el mayor porcentaje de alumnos con un alto rendimiento en ciencias.

CASTILLA Y LEÓN

ESPAÑA

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015)	5.679	(109,6)*	5.180	+
Gasto público en educación por alumno (euros de 2015)	5.863	(109,9)*	5.335	+
Gasto de los hogares en educación por alumno (euros de 2015)	878	(84,7)*	1.036	-
Ocupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	11,5		10,8	+
Número de profesores por cada 100 alumnos	9,5		8,5	+

2. ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil	20,3		33,6	-
Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	78,7		76,8	
Tasa neta de matriculación en educación superior	56,8		48,2	+

3. EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	10,2		18,3	+
Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables	61,5		82,4	+
Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias	55,0		39,2	+
Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos	82,6		86,2	

4. APROVECHAMIENTO

Porcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	10,2		10,9	+
Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas	63,3		68,4	-
Puntuación PISA en ciencias	519,0		492,8	+
Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	8,5		5,0	+
Tasa bruta de graduación en FP media	27,0		24,7	+
Tasa bruta de graduación en bachillerato	63,7		57,4	+
Tasa de abandono educativo temprano	16,7		18,3	+

- + Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.
- Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Las cifras ofrecen el último año disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio. Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Las variables económicas se expresan todas en euros de 2015, año base de las cuentas.

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).

CASTILLA-LA MANCHA



En el sistema educativo de Castilla-La Mancha participan 400.000 alumnos y 34.000 profesores distribuidos en 1.500 centros. Parte de unos condicionantes de entorno y recursos poco favorables para su desarrollo, situándose entre las regiones con el PIB per cápita más bajo y un mercado de trabajo poco intensivo en ocupaciones altamente cualificadas.

Se caracteriza por una clara orientación del sistema educativo hacia la educación pública, tanto por porcentaje de alumnos como por la baja proporción del gasto público dedicado al concierto. Sus resultados educativos son poco favorables, destacando las bajas tasas de acceso a niveles no obligatorios.

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

	CASTILLA-LA MANCHA	PESO EN ESPAÑA (%)
Población	2.040.977	4,4
Alumnos	394.043	4,2
Profesores	33.930	4,2
Centros educativos	1.499	5,3

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

	CASTILLA-LA MANCHA	ESPAÑA
PIB real por habitante (euros de 2015)	19.454 (78,7)*	24.703
Ingresos públicos por habitante (euros de 2015)	3.085 (98,5)*	3.133
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	26,7	32,8

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

	CASTILLA-LA MANCHA	ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	82,6	70,0
Peso de los conciertos en el gasto público no universitario (%)	9,3	17,1

RECURSOS

Bajo nivel de gasto y recursos humanos dedicados a actividades educativas. Se sitúa entre las regiones con el gasto educativo por alumno realizado por los hogares más bajo.

EQUIDAD

Elevado peso de los alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias. Alta concentración del alumnado de entornos desfavorables en centros públicos.

ACCESO

Región con la segunda tasa de matriculación más baja en educación superior. Solo el 30% de la población de 21 años está matriculada en niveles educativos superiores.

APROVECHAMIENTO

Segunda región con mayor porcentaje de alumnos de ESO repetidores y tasa de abandono educativo temprano por encima de la media nacional.

CASTILLA-LA MANCHA

ESPAÑA

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015)	4.173	(80,6)*	5.180	⊖
Gasto público en educación por alumno (euros de 2015)	4.955	(92,9)*	5.335	⊖
Gasto de los hogares en educación por alumno (euros de 2015)	632	(61)*	1.036	⊖
Ocupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	9,2		10,8	⊖
Número de profesores por cada 100 alumnos	8,6		8,5	

2. ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil	31,1		33,6	⊖
Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	73,3		76,8	
Tasa neta de matriculación en educación superior	29,6		48,2	⊖

3. EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	16,2		18,3	+
Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables	74,4		82,4	+
Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias	45,3		39,2	+
Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos	94,4		86,2	⊖

4. APROVECHAMIENTO

Porcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	12,9		10,9	⊖
Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas	64,5		68,4	
Puntuación PISA en ciencias	497,5		492,8	
Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	5,0		5,0	
Tasa bruta de graduación en FP media	23,7		24,7	
Tasa bruta de graduación en bachillerato	54,6		57,4	
Tasa de abandono educativo temprano	22,1		18,3	⊖

- ⊕ Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.
- ⊖ Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Las cifras ofrecen el último año disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio. Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Las variables económicas se expresan todas en euros de 2015, año base de las cuentas.

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).

CATALUÑA

En el sistema educativo de Cataluña participan 1,5 millones de alumnos y 127.000 profesores distribuidos en 4.600 centros. Parte de unos condicionantes de entorno y recursos favorables para su desarrollo al disponer de un PIB per cápita e ingresos públicos por habitante muy superiores a la media nacional.

Se caracteriza por una mayor orientación del sistema hacia la educación privada, que se refleja en una mayor dedicación de recursos públicos al concierto. Sus resultados educativos son más favorables que el conjunto de comunidades, principalmente en los niveles de acceso y aprovechamiento.



DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

	CATALUÑA	PESO EN ESPAÑA (%)
Población	7.441.284	16,0
Alumnos	1.536.619	16,3
Profesores	126.884	15,9
Centros educativos	4.640	16,5

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

	CATALUÑA	ESPAÑA
PIB real por habitante (euros de 2015)	29.559 (119,7)*	24.703
Ingresos públicos por habitante (euros de 2015)	3.447 (110,0)*	3.133
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	33,6	32,8

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

	CATALUÑA	ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	67,7	70,0
Peso de los conciertos en el gasto público no universitario (%)	20,4	17,1

RECURSOS

Se sitúa entre las regiones donde el gasto educativo de los hogares por alumno es más elevado, lo que hace que el gasto total en educación por habitante mayor de 25 años supere a la media nacional.

EQUIDAD

Porcentaje de alumnos con bajo rendimiento menor que la media, pero las diferencias de puntos PISA entre alumnos de entornos favorables y desfavorables es mayor que en el total nacional.

ACCESO

Tasas netas de matriculación superiores a la media en los niveles educativos no obligatorios, especialmente los superiores.

APROVECHAMIENTO

Región con el mayor porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias aprobadas y alto porcentaje de alumnos con alto rendimiento en ciencias.

CATALUÑA

ESPAÑA

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015)	5.505	(106,3)*	5.180	+
Gasto público en educación por alumno (euros de 2015)	5.170	(96,9)*	5.335	
Gasto de los hogares en educación por alumno (euros de 2015)	1.376	(132,8)*	1.036	+
Ocupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	11,3		10,8	
Número de profesores por cada 100 alumnos	8,3		8,5	

2. ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil	35,4		33,6	+
Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	81,3		76,8	+
Tasa neta de matriculación en educación superior	53,0		48,2	+

3. EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	15,7		18,3	+
Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables	87,0		82,4	-
Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias	42,9		39,2	+
Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos	76,7		86,2	+

4. APROVECHAMIENTO

Porcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	7,0		10,9	+
Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas	79,1		68,4	+
Puntuación PISA en ciencias	504,1		492,8	+
Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	6,7		5,0	+
Tasa bruta de graduación en FP media	25,1		24,7	
Tasa bruta de graduación en bachillerato	52,0		57,4	-
Tasa de abandono educativo temprano	17,0		18,3	+

⊕ Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.

⊖ Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Las cifras ofrecen el último año disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio. Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Las variables económicas se expresan todas en euros de 2015, año base de las cuentas.

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).

COMUNIDAD VALENCIANA



En el sistema educativo de la Comunidad Valenciana participan un millón de alumnos y 86.000 profesores distribuidos en 2.700 centros. Parte de unas condiciones de entorno y recursos poco favorables para su desarrollo, ya que presenta un PIB per cápita inferior a la media nacional y el nivel más bajo de ingresos públicos por habitante del conjunto de comunidades autónomas.

Se caracteriza por una mayor orientación hacia el concierto y la financiación pública de la actividad educativa en centros privados. Sus resultados educativos se sitúan en una posición intermedia respecto al conjunto de España en acceso, equidad y aprovechamiento.

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

	C. VALENCIANA	PESO EN ESPAÑA (%)
Población	4.935.182	10,6
Alumnos	1.004.877	10,7
Profesores	85.753	10,7
Centros educativos	2.729	9,7

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

	C. VALENCIANA	ESPAÑA
PIB real por habitante (euros de 2015)	21.799 (88,2)*	24.703
Ingresos públicos por habitante (euros de 2015)	2.431 (77,6)*	3.133
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	30,6	32,8

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

	C. VALENCIANA	ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	68,8	70,0
Peso de los conciertos en el gasto público no universitario (%)	18,0	17,1

RECURSOS

Gasto en educación y ocupados en actividades educativas por habitante menor de 25 años ligeramente por debajo de la media nacional.

EQUIDAD

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias inferior a la media y menor diferencia de rendimiento entre alumnos de entornos favorables y desfavorables.

ACCESO

Tasa neta de matriculación en la educación infantil de la población entre 0 y 2 años muy baja.

APROVECHAMIENTO

Tasa de abandono educativo temprano superior a la media, baja presencia de alumnos de alto rendimiento y elevado porcentaje de repetidores en la ESO.

COMUNIDAD VALENCIANA

ESPAÑA

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015)	5.002 (96,6)*	5.180
Gasto público en educación por alumno (euros de 2015)	5.436 (101,9)*	5.335
Gasto de los hogares en educación por alumno (euros de 2015)	1.038 (100,2)*	1.036
Ocupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	10,5	10,8
Número de profesores por cada 100 alumnos	8,5	8,5

2. ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil	28,7	33,6	⊖
Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	77,5	76,8	
Tasa neta de matriculación en educación superior	49,1	48,2	

3. EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	15,8	18,3	+
Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables	74,5	82,4	+
Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias	37,8	39,2	
Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos	77,4	86,2	+

4. APROVECHAMIENTO

Porcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	12,0	10,9	⊖
Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas	63,5	68,4	⊖
Puntuación PISA en ciencias	494,0	492,8	
Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	4,1	5,0	⊖
Tasa bruta de graduación en FP media	28,7	24,7	+
Tasa bruta de graduación en bachillerato	51,9	57,4	⊖
Tasa de abandono educativo temprano	20,3	18,3	⊖

+ Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.

⊖ Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Las cifras ofrecen el último año disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio. Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Las variables económicas se expresan todas en euros de 2015, año base de las cuentas.

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).

EXTREMADURA



En el sistema educativo de Extremadura participan 200.000 alumnos y 19.000 profesores distribuidos en 900 centros. Parte de unas condiciones socioeconómicas poco favorables, siendo la región española con el PIB per cápita más bajo, y con un mercado de trabajo poco intensivo en ocupaciones altamente cualificadas. Destaca por ser la región con mayor nivel de ingresos públicos por habitante.

Se caracteriza por una clara concentración del alumnado en centros públicos y una baja orientación de los recursos públicos hacia el concierto. Sus resultados educativos son muy poco favorables, en especial los niveles de acceso y de aprovechamiento.

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

	EXTREMADURA	PESO EN ESPAÑA (%)
Población	1.077.525	2,3
Alumnos	206.045	2,2
Profesores	19.444	2,4
Centros educativos	890	3,2

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

	EXTREMADURA	ESPAÑA
PIB real por habitante (euros de 2015)	16.994 (68,8)*	24.703
Ingresos públicos por habitante (euros de 2015)	3.843 (122,7)*	3.133
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	25,9	32,8

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

	EXTREMADURA	ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	82,3	70,0
Peso de los conciertos en el gasto público no universitario (%)	8,6	17,1

RECURSOS

Región con el menor gasto educativo por alumno realizado por los hogares pero con un gasto público superior en un 15% a la media nacional.

EQUIDAD

Se sitúa entre las regiones con una mayor concentración de alumnos de bajo rendimiento en ciencias y con un escaso porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento académico satisfactorio.

ACCESO

Tasas netas de matriculación en niveles no obligatorios por debajo de la media, en especial en la educación superior.

APROVECHAMIENTO

Segunda región con la peor puntuación de rendimiento de sus alumnos (PISA) y el menor porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias.

EXTREMADURA

ESPAÑA

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015)	5.129	(99,0)*	5.180	
Gasto público en educación por alumno (euros de 2015)	6.115	(114,6)*	5.335	+
Gasto de los hogares en educación por alumno (euros de 2015)	557	(53,8)*	1.036	-
Ocupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	9,6		10,8	-
Número de profesores por cada 100 alumnos	9,4		8,5	+

2. ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil	29,4		33,6	-
Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	75,2		76,8	
Tasa neta de matriculación en educación superior	34,2		48,2	-

3. EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	24,3		18,3	-
Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables	72,1		82,4	+
Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias	30,8		39,2	-
Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos	86,9		86,2	

4. APROVECHAMIENTO

Porcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	11,0		10,9	
Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas	58,3		68,4	-
Puntuación PISA en ciencias	474,2		492,8	-
Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	3,1		5,0	-
Tasa bruta de graduación en FP media	25,8		24,7	
Tasa bruta de graduación en bachillerato	58,3		57,4	
Tasa de abandono educativo temprano	19,2		18,3	

- + Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.
- Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Las cifras ofrecen el último año disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio. Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Las variables económicas se expresan todas en euros de 2015, año base de las cuentas.

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).

GALICIA



En el sistema educativo de Galicia participan 465.000 alumnos y 44.000 profesores distribuidos en 1.850 centros. Parte de unos condicionantes caracterizados por la abundancia de recursos económicos públicos y humanos para educación, frente a un PIB per cápita inferior a la media.

Se caracteriza por una mayor concentración del alumnado en centros públicos y una baja orientación de los recursos públicos hacia el concierto. Sus resultados educativos son muy favorables, con mayor relevancia en términos de equidad y aprovechamiento.

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

	GALICIA	PESO EN ESPAÑA (%)
Población	2.710.216	5,8
Alumnos	464.909	4,9
Profesores	43.766	5,5
Centros educativos	1.856	6,6

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

	GALICIA	ESPAÑA
PIB real por habitante (euros de 2015)	22.193 (89,8)*	24.703
Ingresos públicos por habitante (euros de 2015)	3.117 (99,5)*	3.133
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	30,6	32,8

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

	GALICIA	ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	76,0	70,0
Peso de los conciertos en el gasto público no universitario (%)	12,2	17,1

RECURSOS

Gasto público en educación por alumno y recursos humanos dedicados a actividades educativas respecto a la población menor de 25 años muy superiores al promedio nacional.

EQUIDAD

Región con el mayor porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias y las menores diferencias en las puntuaciones PISA entre alumnos de entornos favorables y desfavorables.

ACCESO

Elevadas tasas de matriculación en educación infantil (0-2 años), y tasas similares a la media en niveles posobligatorios.

APROVECHAMIENTO

Puntuación PISA por encima de la media nacional y elevado porcentaje de alumnos que presentan un alto rendimiento en ciencias.

GALICIA

ESPAÑA

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015)	5.990	(115,6)*	5.180	+
Gasto público en educación por alumno (euros de 2015)	6.150	(115,3)*	5.335	+
Gasto de los hogares en educación por alumno (euros de 2015)	891	(86)*	1.036	-
Ocupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	12,9		10,8	+
Número de profesores por cada 100 alumnos	9,4		8,5	+

2. ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil	40,8		33,6	+
Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	79,7		76,8	
Tasa neta de matriculación en educación superior	45,7		48,2	

3. EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	13,4		18,3	+
Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables	57,3		82,4	+
Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias	56,4		39,2	+
Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos	83,2		86,2	

4. APROVECHAMIENTO

Porcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	9,9		10,9	+
Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas	65,5		68,4	
Puntuación PISA en ciencias	511,9		492,8	+
Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	7,4		5,0	+
Tasa bruta de graduación en FP media	31,3		24,7	+
Tasa bruta de graduación en bachillerato	62,4		57,4	+
Tasa de abandono educativo temprano	14,9		18,3	+

- + Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.
- Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Las cifras ofrecen el último año disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio. Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Las variables económicas se expresan todas en euros de 2015, año base de las cuentas.

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).



En el sistema educativo de la Comunidad de Madrid participan 1,4 millones de alumnos y 110.000 profesores distribuidos en 3.300 centros. Parte de unos condicionantes muy favorables, siendo la región española con el PIB per cápita más alto que le permite disponer de abundantes recursos de origen privado. Por el contrario dispone de unos ingresos públicos por habitante inferiores a la media nacional.

Se caracteriza por una mayor orientación del sistema hacia la educación privada, reflejada tanto en la elección del centro por parte de los alumnos como en la mayor dedicación de recursos públicos al concierto. Sus resultados educativos son muy favorables en acceso, equidad y aprovechamiento.

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

	C. DE MADRID	PESO EN ESPAÑA (%)
Población	6.476.838	13,9
Alumnos	1.433.906	15,2
Profesores	111.366	13,9
Centros educativos	3.342	11,9

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

	C. DE MADRID	ESPAÑA
PIB real por habitante (euros de 2015)	33.675 (136,3)*	24.703
Ingresos públicos por habitante (euros de 2015)	2.530 (80,8)*	3.133
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	46,4	32,8

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

	C. DE MADRID	ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	58,2	70,0
Peso de los conciertos en el gasto público no universitario (%)	25,1	17,1

RECURSOS

Región con el mayor gasto educativo de los hogares por alumno y el menor gasto público. En conjunto presenta un gasto y dotación de recursos humanos en actividades educativas por encima de la media.

EQUIDAD

Elevado porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias situándose entre las regiones con menor concentración de alumnos con bajo rendimiento académico.

ACCESO

Tasas netas de matriculación muy elevadas, principalmente en educación infantil (0-2 años) y en educación superior (21 años).

APROVECHAMIENTO

Segunda región con la mayor puntuación en PISA. Elevado porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias y bajas tasas de abandono educativo temprano.

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015)	5.515	(106,5)*	5.180	+
Gasto público en educación por alumno (euros de 2015)	4.496	(84,3)*	5.335	-
Gasto de los hogares en educación por alumno (euros de 2015)	1.624	(156,7)*	1.036	+
Ocupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	12,2		10,8	+
Número de profesores por cada 100 alumnos	7,8		8,5	-

2. ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil	43,4		33,6	+
Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	77,4		76,8	
Tasa neta de matriculación en educación superior	66,2		48,2	+

3. EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	12,2		18,3	+
Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables	85,8		82,4	
Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias	44,9		39,2	+
Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos	81,1		86,2	

4. APROVECHAMIENTO

Porcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	9,7		10,9	+
Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas	67,5		68,4	
Puntuación PISA en ciencias	515,8		492,8	+
Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	7,6		5,0	+
Tasa bruta de graduación en FP media	19,4		24,7	-
Tasa bruta de graduación en bachillerato	66,1		57,4	+
Tasa de abandono educativo temprano	13,9		18,3	+

⊕ Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.

⊖ Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Las cifras ofrecen el último año disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio. Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Las variables económicas se expresan todas en euros de 2015, año base de las cuentas.

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).

REGIÓN DE MURCIA



En el sistema educativo de la Región de Murcia participan 340.000 alumnos y 28.000 profesores distribuidos en 800 centros. Parte de unos condicionantes de entorno y recursos muy poco favorables, que afectan a su desarrollo. Es la región española con el mercado de trabajo menos intensivo en ocupaciones altamente cualificadas junto con un PIB y unos ingresos públicos por habitante inferiores a la media.

La organización del sistema sigue la tendencia nacional, con un mayor peso de los alumnos en centros públicos (71%) y un 17% del gasto público en educación no universitaria dedicada al concierto. Sus resultados educativos son poco favorables en acceso, equidad y aprovechamiento respecto al conjunto de comunidades.

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

	MURCIA, R. DE	PESO EN ESPAÑA (%)
Población	1.472.991	3,2
Alumnos	339.257	3,6
Profesores	28.452	3,6
Centros educativos	797	2,8

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

	MURCIA, R. DE	ESPAÑA
PIB real por habitante (euros de 2015)	20.430 (82,7)*	24.703
Ingresos públicos por habitante (euros de 2015)	2.587 (82,6)*	3.133
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	25,6	32,8

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

	MURCIA, R. DE	ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	71,0	70,0
Peso de los conciertos en el gasto público no universitario (%)	17,1	17,1

RECURSOS

Entre las regiones con menor gasto en educación por habitante menor de 25 años y menor gasto realizado por los hogares.

EQUIDAD

Entre las regiones con mayores diferencias de puntuación entre alumnos de entornos favorables y desfavorables. Además muestra un elevado porcentaje de alumnos de bajo rendimiento académico.

ACCESO

Bajas tasas netas de matriculación en todos los niveles no obligatorios, en especial en educación infantil (0-2 años).

APROVECHAMIENTO

Muy elevada tasa de abandono educativo temprano y escaso porcentaje de alumnos con alto rendimiento en ciencias.

REGIÓN DE MURCIA

ESPAÑA

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015)	4.347	(83,9)*	5.180	⊖
Gasto público en educación por alumno (euros de 2015)	4.993	(93,6)*	5.335	⊖
Gasto de los hogares en educación por alumno (euros de 2015)	642	(62)*	1.036	⊖
Ocupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	10,4		10,8	
Número de profesores por cada 100 alumnos	8,4		8,5	

2. ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil	17,4		33,6	⊖
Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	69,5		76,8	⊖
Tasa neta de matriculación en educación superior	45,9		48,2	

3. EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	21,1		18,3	⊖
Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables	90,6		82,4	⊖
Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias	33,5		39,2	⊖
Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos	89,2		86,2	

4. APROVECHAMIENTO

Porcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	11,6		10,9	⊖
Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas	62,3		68,4	⊖
Puntuación PISA en ciencias	483,7		492,8	⊖
Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	3,9		5,0	⊖
Tasa bruta de graduación en FP media	22,8		24,7	⊖
Tasa bruta de graduación en bachillerato	55,4		57,4	
Tasa de abandono educativo temprano	23,1		18,3	⊖

- + Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.
- ⊖ Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Las cifras ofrecen el último año disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio. Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Las variables económicas se expresan todas en euros de 2015, año base de las cuentas.

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).



En el sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra participan 130.000 alumnos y 12.500 profesores distribuidos en 400 centros. Parte de unos condicionantes muy favorables tanto por su entorno como por los recursos disponibles para su desarrollo. Es la región con el mayor nivel de ingresos públicos por habitante y dispone de un PIB per cápita un 24% superior a la media nacional.

Se caracteriza por una mayor preferencia del alumnado por los centros privados y una mayor dedicación de recursos públicos al concierto de estos centros. Sus resultados educativos son muy favorables, tanto acceso y equidad como en aprovechamiento.

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

	NAVARRA. C.F. DE	PESO EN ESPAÑA (%)
Población	640.353	1,4
Alumnos	129.723	1,4
Profesores	12.481	1,6
Centros educativos	405	1,4

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

	NAVARRA. C.F. DE	ESPAÑA
PIB real por habitante (euros de 2015)	30.740 (124,4)*	24.703
Ingresos públicos por habitante (euros de 2015)	5.300 (169,2)*	3.133
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	33,4	32,8

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

	NAVARRA. C.F. DE	ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	61,3	70,0
Peso de los conciertos en el gasto público no universitario (%)	20,6	17,1

RECURSOS

Gasto público y de los hogares en educación por alumno muy por encima de la media nacional. Elevada dotación de recursos humanos dedicados a actividades educativas.

EQUIDAD

Segunda región con menor porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias y elevado porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento académico satisfactorio.

ACCESO

Altas tasas netas de matriculación en niveles educativos posobligatorios.

APROVECHAMIENTO

Entre las regiones con mayor puntuación en PISA, elevado porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias y alto peso de alumnos que promocionan a bachillerato con todo aprobado.

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015)	6.199	(119,7)*	5.180	+
Gasto público en educación por alumno (euros de 2015)	6.199	(116,2)*	5.335	+
Gasto de los hogares en educación por alumno (euros de 2015)	1.313	(126,7)*	1.036	+
Ocupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	13,0		10,8	+
Número de profesores por cada 100 alumnos	9,6		8,5	+

2. ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil	23,8		33,6	-
Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	85,2		76,8	+
Tasa neta de matriculación en educación superior	50,6		48,2	

3. EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	11,9		18,3	+
Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables	80,1		82,4	
Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias	47,3		39,2	+
Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos	85,0		86,2	

4. APROVECHAMIENTO

Porcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	8,2		10,9	+
Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas	74,1		68,4	+
Puntuación PISA en ciencias	511,9		492,8	+
Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	6,8		5,0	+
Tasa bruta de graduación en FP media	22,0		24,7	-
Tasa bruta de graduación en bachillerato	58,3		57,4	
Tasa de abandono educativo temprano	11,3		18,3	+

⊕ Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.

⊖ Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Las cifras ofrecen el último año disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio. Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Las variables económicas se expresan todas en euros de 2015, año base de las cuentas.

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).

PAÍS VASCO



En el sistema educativo del País Vasco participan 430.000 alumnos y 40.000 profesores distribuidos en 1.160 centros. Parte de unos condicionantes muy favorables, derivados de su entorno socioeconómico y los abundantes recursos para educación. Dispone de un nivel de PIB e ingresos por habitante un 30% superiores a la media nacional y un mercado laboral muy intensivo en ocupaciones altamente cualificadas.

Se caracteriza por una clara orientación del sistema educativo hacia el sector privado, tanto por la mayor concentración de alumnos en esos centros como por la mayor dedicación de recursos públicos al concierto. Sus resultados educativos son favorables en cuanto a las tasas de acceso, pero mejorables en términos de equidad y aprovechamiento.

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

	PAÍS VASCO	PESO EN ESPAÑA (%)
Población	2.167.323	4,7
Alumnos	428.887	4,5
Profesores	40.010	5,0
Centros educativos	1.162	4,1

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

	PAÍS VASCO	ESPAÑA
PIB real por habitante (euros de 2015)	32.516 (131,6)*	24.703
Ingresos públicos por habitante (euros de 2015)	4.223 (134,8)*	3.133
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	36,6	32,8

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

	PAÍS VASCO	ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	53,9	70,0
Peso de los conciertos en el gasto público no universitario (%)	27,9	17,1

RECURSOS

Región con el mayor nivel de gasto en educación y de ocupados en actividades educativas por habitante mayor de 25 años, superando en ambos indicadores un 50% la media nacional.

EQUIDAD

Elevado porcentaje de alumnos de bajo rendimiento y bajo porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias.

ACCESO

Alcanzan las mayores tasas de matriculación en educación infantil y secundaria posobligatoria, y segunda comunidad con mayor tasa en educación superior.

APROVECHAMIENTO

Región con la menor tasa de abandono educativo temprano pero una puntuación PISA por debajo de la media y un bajo porcentaje de alumnos con alto rendimiento en ciencias.

PAÍS VASCO

ESPAÑA

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015)	8.218	(158,6)*	5.180	+
Gasto público en educación por alumno (euros de 2015)	7.320	(137,2)*	5.335	+
Gasto de los hogares en educación por alumno (euros de 2015)	1.446	(139,5)*	1.036	+
Ocupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	16,2		10,8	+
Número de profesores por cada 100 alumnos	9,3		8,5	+

2. ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil	51,4		33,6	+
Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	91,3		76,8	+
Tasa neta de matriculación en educación superior	62,3		48,2	+

3. EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	20,2		18,3	-
Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables	65,8		82,4	+
Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias	33,1		39,2	-
Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos	66,6		86,2	+

4. APROVECHAMIENTO

Porcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	6,6		10,9	+
Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas	73,5		68,4	
Puntuación PISA en ciencias	483,1		492,8	-
Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	3,2		5,0	-
Tasa bruta de graduación en FP media	27,2		24,7	+
Tasa bruta de graduación en bachillerato	71,1		57,4	+
Tasa de abandono educativo temprano	7,0		18,3	+

+ Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.

- Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Las cifras ofrecen el último año disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio. Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Las variables económicas se expresan todas en euros de 2015, año base de las cuentas.

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).



En el sistema educativo de La Rioja participan 59.000 alumnos y 5.200 profesores distribuidos en 180 centros. Parte de unos condicionantes favorables en cuanto a entorno socioeconómico -PIB e ingresos públicos per cápita superiores a la media- y similar a la media nacional en recursos destinados a la educación.

Se caracteriza por una ligera orientación hacia la educación privada, tanto por los alumnos que estudian en centros privados como por los recursos públicos destinados al concierto. Sus resultados educativos son intermedios, mostrando un mejor resultado en términos de aprovechamiento.

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

	LA RIOJA	PESO EN ESPAÑA (%)
Población	312.624	0,7
Alumnos	58.619	0,6
Profesores	5.230	0,7
Centros educativos	182	0,6

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

	LA RIOJA	ESPAÑA
PIB real por habitante (euros de 2015)	25.838 (104,6)*	24.703
Ingresos públicos por habitante (euros de 2015)	3.482 (111,2)*	3.133
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	30,8	32,8

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

	LA RIOJA	ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	68,8	70,0
Peso de los conciertos en el gasto público no universitario (%)	19,0	17,1

RECURSOS

Gasto total en educación por habitante menor de 25 años en torno a la media nacional y elevada dotación de ocupados dedicados a actividades educativas.

EQUIDAD

Elevado porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento académico satisfactorio en ciencias.

ACCESO

Baja tasa neta de matriculación de la población de 21 años en educación superior y elevada tasa de matriculación en educación secundaria posobligatoria.

APROVECHAMIENTO

Baja tasa de abandono educativo temprano y mayor porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias que la media nacional.

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015)	5.242	(101,2)*	5.180
Gasto público en educación por alumno (euros de 2015)	5.582	(104,6)*	5.335
Gasto de los hogares en educación por alumno (euros de 2015)	973	(93,9)*	1.036
Ocupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	13,0		10,8 +
Número de profesores por cada 100 alumnos	8,9		8,5

2. ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil	33,1		33,6
Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	82,4		76,8 +
Tasa neta de matriculación en educación superior	38,0		48,2 -

3. EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	17,0		18,3
Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables	85,6		82,4
Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias	43,7		39,2 +
Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos	75,4		86,2 +

4. APROVECHAMIENTO

Porcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	10,5		10,9
Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas	65,6		68,4
Puntuación PISA en ciencias	498,0		492,8
Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	5,9		5,0 +
Tasa bruta de graduación en FP media	26,5		24,7 +
Tasa bruta de graduación en bachillerato	54,0		57,4 -
Tasa de abandono educativo temprano	12,9		18,3 +

- + Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.
- Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Las cifras ofrecen el último año disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio. Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Las variables económicas se expresan todas en euros de 2015, año base de las cuentas.

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).

DEFINICIÓN DE INDICADORES

La información que se ofrece para cada indicador se corresponde con el último dato disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio “Diferencias educativas regionales 2000-2016: condicionantes y resultados”, elaborado conjuntamente por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (Ivie).

A continuación, se describen los indicadores educativos incluidos en la ficha de cada comunidad autónoma.

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

- **Población**
Definición: Población residente en la comunidad a 1 de enero
Año: 2016
Fuente: INE (Cifras de población)
- **Alumnos**
Definición: Número total de alumnos matriculados en estudios de enseñanzas de régimen general universitarios y no universitarios en centros públicos y privados
Año: Curso 2015/2016
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- **Profesores**
Definición: Profesorado de centros de enseñanzas de régimen general universitarios y no universitarios en centros públicos y privados
Año: Curso 2015/2016
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- **Centros educativos**
Definición: Centros de enseñanzas no universitarias de régimen general en centros públicos y privados
Año: Curso 2015/2016
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

- **PIB real por habitante**
Definición: Producto Interior Bruto de la región por habitante (euros constantes de 2015)
Año: 2017
Fuente: INE (Contabilidad Regional, Cifras de población)
- **Ingresos públicos por habitante**
Definición: Ingresos no financieros de la administración regional por habitante (euros constantes de 2015)
Año: 2016
Fuente: Ministerio de Hacienda e INE (Padrón)
- **Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas**
Definición: Ocupados en ocupaciones 1 a 3 de la CNO-2011 a un dígito sobre el total de ocupados
Año: 2017
Fuente: INE (Encuesta de Población Activa)

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

- **Porcentaje de alumnos en centros públicos**
Definición: Número de alumnos matriculados en centros públicos sobre el total de alumnos matriculados
Año: Curso 2015/2016
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- **Peso de los conciertos en el gasto público no universitario**
Definición: Gasto público en conciertos y subvenciones a centros privados sobre el total de gasto público en educación no universitaria (porcentaje)
Año: 2016
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y elaboración propia.

RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

- **Gasto en educación por habitante menor de 25 años**
Definición: Gasto total (público y privado) en educación por habitante menor de 25 años (euros constantes de 2015)
Año: 2015
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; INE; Hernández et al. (2017) y elaboración propia
- **Gasto público en educación por alumno**
Definición: Gasto público no financiero en educación por alumno matriculado en el total de enseñanzas universitarias y no universitarias en centros públicos y privados concertados.
Año: 2016
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, INE y elaboración propia
- **Gasto de los hogares en educación por alumno**
Definición: Gasto de los hogares en educación (actividades educativas, libros, material escolar, comedor, internado y transporte escolar) por alumno matriculado en el total de enseñanzas universitarias y no universitarias en centros públicos y privados (euros de 2015)
Año: Promedio 2015-2016
Fuente: INE (Encuesta de Presupuestos Familiares), Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y elaboración propia
- **Ocupados en actividades educativas por cada 100 habitantes menores de 25 años**
Definición: Población ocupada en actividades relacionadas con el sector educativo por cada 100 habitantes menores de 25 años
Año: 2017
Fuente: INE (Encuesta de Población Activa y Cifras de Población)
- **Número de profesores por cada 100 alumnos**
Definición: Número de profesores de enseñanzas de régimen general por cada 100 alumnos
Año: Curso 2015/2016
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

ACCESO

- **Tasa neta de matriculación en educación infantil**
Definición: Alumnado de 0 a 2 años matriculado en educación infantil sobre la población de 0 a 2 años de edad
Año: Curso 2014/2015
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- **Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria**
Definición: Alumnado de 17 años matriculado en educación secundaria posobligatoria sobre la población de 17 años de edad
Año: Curso 2014/2015
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- **Tasa neta de matriculación en educación superior**
Definición: Alumnado de 21 años matriculado en educación superior sobre la población de 21 años de edad
Año: Curso 2014/2015
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

EQUIDAD (PISA 2015)

- **Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias**
Definición: Porcentaje de alumnos por debajo del nivel 2 PISA en la prueba de ciencias
Año: 2015
Fuente: OCDE (PISA) y elaboración propia
- **Diferencia en puntos PISA en ciencias entre alumnos de entornos favorables y desfavorables**
Definición: Diferencia de puntuación PISA en ciencia entre los alumnos de entornos más favorables (alumnos en el cuartil más alto de la distribución del índice socioeconómico y cultural PISA) y los alumnos de entornos menos favorables (alumnos en el cuartil más bajo de la distribución del índice socioeconómico y cultural PISA)
Año: 2015
Fuente: OCDE (PISA) y elaboración propia

- **Porcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias**

Definición: Porcentaje de alumnos de entornos menos favorables (alumnos en el cuartil más bajo de la distribución del índice socioeconómico y cultural PISA) que puntúan alto en comparación con todos los países de la OCDE participantes en PISA
Año: 2015

Fuente: OCDE (PISA) y elaboración propia

- **Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos**

Definición: Porcentaje de alumnos participantes en PISA de entornos menos favorables (alumnos en el cuartil más bajo de la distribución del índice socioeconómico y cultural PISA) que estudian en centros públicos
Año: 2015

Fuente: OCDE (PISA) y elaboración propia

APROVECHAMIENTO

- **Porcentaje de alumnado repetidor en ESO**
Definición: Promedio del porcentaje de alumnado repetidor en ESO en los cursos 1º, 2º, 3º y 4º
Año: Curso 2014/2015
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- **Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas**
Definición: Porcentaje de alumnado de ESO en cuarto curso que promociona a bachillerato con todas las materias superadas
Año: Curso 2014/2015
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- **Puntuación PISA en ciencias**
Definición: Puntuación PISA en la prueba de ciencias
Año: 2015
Fuente: OCDE (PISA) y elaboración propia

- **Porcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias**

Definición: Porcentaje de alumnos que puntúan en los niveles 5 y 6 de PISA en la prueba de ciencias
Año: 2015

Fuente: OCDE (PISA) y elaboración propia

- **Tasa bruta de graduación en FP media**

Definición: Relación entre el alumnado que termina la FP media y el total de población en edad teórica de comienzo del último curso en FP media.
Año: Curso 2015/2016

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

- **Tasa bruta de graduación en bachillerato**

Definición: Relación entre el alumnado que termina bachillerato y el total de población en edad teórica de comienzo del último curso en bachillerato
Año: Curso 2015/2016

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

- **Tasa de abandono educativo temprano**

Definición: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que tiene como máximo nivel de estudios completado el de enseñanza secundaria obligatoria y no está cursando ningún tipo de formación
Año: 2017

Fuente: INE (Encuesta de Población Activa)