

26 de octubre de 2021

Discurso de apertura de la ceremonia de entrega de los Premios de la RSME y la Fundación BBVA

Francisco Marcellán, presidente de la RSME

Sr. Director de la FBBVA, Sra. Presidenta del CSIC, Rectores y autoridades académicas, representantes de sociedades científicas, miembros de la Junta de Gobierno de la RSME, amigos y amigas.

En 2014 la RSME y la FBBVA decidieron aunar esfuerzos para reconocer y premiar el talento matemático de los jóvenes investigadores en Matemáticas que se encontraban en las diferentes fases de su etapa posdoctoral. Aspiramos a que el trabajo científico y de calidad, comprometido con el avance del conocimiento, su visión multidisciplinar y su transferencia (tanto desde la perspectiva de divulgación como de innovación en nuestro sistema productivo) sea valorado por el conjunto de la sociedad. Es por ello por lo que quiero reiterar mi agradecimiento a la FBBVA por su constante apoyo al reconocimiento y visualización social de nuestros jóvenes matemáticos y matemáticas. En esta ocasión y debido a las restricciones de la pandemia, acogemos a las personas galardonadas en las dos últimas ediciones y volvemos a celebrar colectivamente un reencuentro presencial altamente deseado.

26 de octubre de 2021

Las siete ediciones de los Premios Vicent Caselles RSME - Fundación BBVA son una buena muestra de esta apuesta. A través de ellos se distingue y premia a jóvenes investigadores, de nacionalidad española u otra nacionalidad, cuyo trabajo doctoral, desarrollado en España, sea pionero e influyente en la investigación internacional en matemáticas.

El premio José Luis Rubio de Francia cuenta, además, con una ayuda de la Fundación BBVA dotada con 35.000 euros, concebida como *starting grant* para fomentar y consolidar su carrera investigadora y constituye un notable estímulo para el premiado.

En este acto también otorgamos las medallas RSME, con las que reconocemos públicamente a personas destacadas por sus relevantes, excepcionales y continuas aportaciones en cualquier ámbito del quehacer matemático. Quiero resaltar su continuada labor en la consolidación de nuestra comunidad matemática a lo largo de su sobresaliente carrera académica. Asimismo, quiero recordar a Antonio Martínez Naveira, presidente de RSME en el periodo 1996-2000, recientemente fallecido, y que en 2015 recibió la medalla de la RSME en su primera edición.

26 de octubre de 2021

Los Jurados responsables de las nominaciones han desarrollado un trabajo riguroso, con una gran dedicación y compromiso en las delicadas tareas de selección de candidaturas, por lo que merecen también nuestro reconocimiento público.

Como sociedad científica creemos que es nuestra labor reflexionar sobre aquellas cuestiones que afectan a la calidad de la docencia y la investigación matemática en nuestro país. Como “intelectual colectivo” basado en el conocimiento y la experiencia, desde la reivindicación de su autonomía, debemos contribuir a la conformación de la sociedad civil, así como constituir un interlocutor fundamental a la hora de la elaboración de políticas públicas relacionadas con las temáticas inherentes a su misión.

En primer lugar, queremos insistir en la importancia de un consistente relevo generacional en el que los jóvenes investigadores deben asumir un mayor protagonismo de cara a mejorar la actividad matemática en nuestro país y su proyección internacional. También hemos de seguir insistiendo desde la RSME para que cada vez más mujeres se incorporen en todos los estratos del mundo académico derribando las barreras y techos de cristal existentes.

26 de octubre de 2021

En segundo lugar, reivindicamos unas consistentes y coherentes políticas de Investigación, Desarrollo e Innovación, con estructuras dinámicas, retos bien definidos que generen complicitades en la comunidad investigadora, financiación adecuada, así como una gestión ágil en las diferentes fases de selección tanto de personas como de proyectos.

En tercer lugar, la capacidad organizativa de la comunidad matemática es una buena muestra de nuestra apuesta global, que nos gustaría traducir en un mayor apoyo institucional, no solo de manera puntual sino a largo plazo. Reivindicamos el valor de la diplomacia científica como marca de país y, a semejanza de los países de nuestro entorno, creemos que la acción exterior de España se vería reforzada y complementada en paralelo con otras iniciativas de ámbito cultural.

En cuarto lugar, la mejora de la educación matemática en todos los ámbitos educativos forma parte de las misiones de la RSME. La formación matemática en los niveles no universitarios debe estimular la pasión por la curiosidad así como el contraste de hipótesis y modelos. Reivindicamos un mayor protagonismo de los docentes, cuya formación y renovación permanente son el eje conductor de una educación de calidad y que debe ser reconocido por la sociedad.

26 de octubre de 2021

Por otra parte, junto con la formación matemática, la divulgación científica ha de constituir un eje de intervención de nuestra comunidad. Las matemáticas forman parte de una cultura integral, que debe iniciarse en el sistema escolar sin compartimentos estancos y que se refleja en la vida cotidiana a través de una mejor comprensión de la realidad que nos circunda. Acciones como la aproximación al arte y las matemáticas para estudiantes de los diferentes niveles no universitarios que hemos iniciado con el concurso MaThyssen son una buena muestra de fomentar esa interdisciplinariedad en el conocimiento.

Como sociedad matemática hemos contribuido a abordar, a través del Libro Blanco de las matemáticas en España, la educación, las salidas profesionales, la investigación, la transferencia del conocimiento, la igualdad de género, la divulgación, la internacionalización y los reconocimientos científicos en el ámbito específico de las matemáticas. Del diagnóstico y análisis de la realidad en cada uno de esos ámbitos, hemos planteado recomendaciones en relación con actuaciones a llevar a cabo no solo por la RSME sino por las Administraciones Públicas y la sociedad civil.

En palabras de Baltasar Gracián, “Lo principal que tenemos es el tiempo. ¿Dónde vive quien no tiene lugar en el tiempo? Igual



26 de octubre de 2021

infelicidad sufres si gastas tu vida en tareas rutinarias, en vez de dedicarte a aquellas que elevan el espíritu. No debes cargarte de ocupaciones ni problemas. Eso es atropellar el vivir y ahogar el ánimo. Algunos incluyen el saber entre las cargas de ocupaciones que se deben abandonar para el buen vivir. No están en lo correcto: SI NO SE SABE, NO SE VIVE”.